PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W BACZYNIE

na lata 2022-2023

**Uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu: 27.09.2022 r.**

**Zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski w dniu: 13.09.2022 r.**

**Podstawa prawna:**

 Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019r. poz. 1148 ze zm.).

 Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1287)

Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.

 Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.

 Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późniejszymi zmianami, art. 33)

 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001 r., Nr 61 poz. 624 i Dz. U. z 2002 r. Nr 10, poz. 96 oraz Dz. U. z 2003 r. Nr 146, poz. 1416, z późniejszymi zmianami)

 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67,
z późniejszymi zmianami)

 Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537)

 Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ostatnimi zmianami. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763)

 Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich

 Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476)

 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej
i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226)

 Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535)

 Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55)

 Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późniejszymi zmianami)

 Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późniejszymi zmianami)

 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532)

 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r., ze zmianami z 14 maja 2014 oraz 26 czerwca 2016 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0, poz. 977)

 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U., poz. 11 13)

 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

 Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN)

 Szkolny Zestaw Programów Nauczania

**WIZJA SZKOŁY**

„W naszej społeczności szkolnej promujemy zdrowy styl życia, kształtujemy charaktery i uwrażliwiamy na potrzeby drugiego

 człowieka.”

**MISJA SZKOŁY**

1. Dbamy o kultywowanie tradycji, rozwijamy postawy patriotyczne.
2. Otwieramy się na potrzeby innych i pracujemy w atmosferze pełnej szacunku i tolerancji.
3. Podejmujemy działania promujące zdrowy styl życia.
4. Uczymy każdego w zgodzie z jego możliwościami i potrzebami.
5. Odkrywamy, rozwijamy i promujemy pasje i talenty.

**CECHY NASZEGO ABSOLWENTA**

1. Dba o własne zdrowie.

2. Cechuje go: wysoka kultura osobista, szacunek do drugiego człowieka, zaradność, empatia, wrażliwość, kreatywność, umiejętność

radzenia sobie z problemami.

Program wychowawczo – profilaktyczny Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Baczynie to kompleksowy zbiór działań o charakterze wychowawczym oraz profilaktycznym. Tworzony jest w oparciu o diagnozę potrzeb oraz problemów występujących w danej społeczności szkolnej i odpowiada na nie. Wszystkie działania w zakresie profilaktyki są dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów i skierowane do nich, ich rodziców, nauczycieli, a także pracowników szkoły. Podstawową funkcją Programu wychowawczo – profilaktyczny Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Baczynie jest dbałość o ustruktualizowany proces wychowania i zapobiegania zachowaniom ryzykownym wśród dzieci i młodzieży.

Działalność wychowawczo – profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowego stylu życia oraz wspomaganie uczniów w ich rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

* Fizycznej – zdobycie wiedzy i umiejętności, które pozwalają na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
* Psychicznej – zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego oraz innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia,
* Społecznej – kształtowanie postawy otwartej w życiu społecznym.

**DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO I SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ**

 Każdego roku w naszej placówce oświatowej przeprowadzona jest diagnoza środowiska – jego bieżących potrzeb w zakresie podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych. Podstawą prowadzonego rozpoznania są:

* Spostrzeżenia wychowawców na temat uczniów, z którymi prowadzi zajęcia lekcyjne i wychowawcze,
* Wywiady, analiza dokumentów, obserwacje uczniów, które służą wskazaniu obszarów wymagających szczególnego wsparcia,
* Badania ankietowe, skierowane do rodziców, uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły, dotyczące ich oczekiwań w zakresie realizacji treści wychowawczych i profilaktycznych.
* Pracy nad systemem wartości w oparciu o wybrane przez społeczność szkolną priorytetowe wartości, takie jak: uczciwość, tolerancja, szacunek dla siebie i innych ludzi, empatia, patriotyzm, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista,
* Propozycji działań o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, których autorami są rodzice, uczniowie, nauczyciele oraz pracownicy szkoły,
* Tradycji i świąt związanych z kalendarzem oraz z czczeniem pamięci o patronie szkoły,
* Bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne dzieci i młodzieży oraz przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym.

**WSPÓŁPRACA**

 Program wychowawczo – profilaktyczny Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Baczynie jest realizowany w oparciu o współpracę rodziców, uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły, a także wsparcie specjalistów zatrudnionych w lokalnych instytucjach pomocowych.

Współpraca z rodzicami jest realizowana poprzez:

* zapoznanie rodziców z : zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi i profilaktycznymi w danej pracy i szkole dotyczącymi zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, organizacja opieki psychologiczno – pedagogicznej oraz harmonogramem zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę,
* udział rodziców w podejmowaniu decyzji istotnych dla pracy szkoły,
* organizacje warsztatów i pogadanek na temat problemów wychowawczych i profilaktycznych,
* indywidualne spotkania z rodzicami, których celem jest podjęcie z nimi współpracy.

Rodzice:

* Uchwalają w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program wychowawczo – profilaktyczny Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Baczynie.
* Wspierają dziecko we wszystkich sferach jego życia, zapewniając mu poczucie bezpieczeństwa fizycznego oraz psychicznego.
* Wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, rodzice służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą.
* Aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, włączając się w organizację uroczystości, wycieczek i imprez.
* Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego, organizując dziecku czas wolny poza szkołą

Wychowawcy i nauczyciele:

* Opracowują i realizują przy współpracy rodziców szkolny Program wychowawczo – profilaktyczny, kształcą i wychowują dzieci w duchu tolerancji i patriotyzmu,
* Prowadzą dokumentację związaną z procesem wychowania i działaniami profilaktycznymi,
* Starają się poznać sytuacje rodzinną i osobista ucznia, dążą do rozpoznania potencjału psychospołecznego oraz intelektualnego swoich podopiecznych, dostosowują w praktyce metody, formy pracy oraz wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
* Dbają o prawidłową integracje społeczności klasy oraz szkoły,
* Wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków w rozwoju psychospołecznym, promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów,
* Wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
* Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania, inspirują do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
* Dbają o poczucie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego ucznia w szkole, a w szczególności w zespole klasowym, reagują na wszelkie przejawy nietolerancji, dyskryminacji,
* Wspierają rozwój uczniów i proces ich usamodzielniania się,
* Wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, integrują działania szkoły i rodziców w tym zakresie,
* Współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka lokalnym zapleczem pomocowym, organami ścigania, oraz wymiarem sprawiedliwości.

Uczniowie:

* Uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych.
* Współtworzą społeczność szkolną i aktywnie wykorzystują swoje prawo do samorządności.
* Są autorami i współorganizatorami uroczystości szkolnych, wycieczkach oraz imprezach szkolnych.
* Dążą do uwewnętrznienia sobie obowiązujących norm, przestrzegają zasad w codziennym życiu, szanują prawa innych członków społeczności szkolnej.
* Kierują swoim rozwojem psychospołecznym i intelektualnym, stają się coraz bardziej samodzielni.

**PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2022 – 2023**

* Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji;
* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych;
* Wychowanie do życia w rodzinie oraz ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;
* Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

**ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH**

W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyróżniono następujące wnioski do dalszej pracy:

* Organizacja warsztatów profilaktycznych,
* Wsparcie emocjonalne dla uczniów i ich rodziców,
* Motywowanie uczniów do systematycznej nauki,
* Uświadamianie uczniów i rodziców na temat zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z komputera, konsoli, telefonu, tabletu, TV, Internetu,
* Dbanie przez uczniów o kulturę osobistą i języka,
* Organizacja raz w miesiącu na lekcjach wychowawczych warsztatów profilaktycznych i kreatywnych,
* Wzmocnienie dyżuru w okolicach toalet,
* Prelekcje dla rodziców na temat efektywnego uczenia się,
* Udoskonalenie systemu komunikacji i współpracy rodziców z nauczycielami.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele ogólne** | **Cele szczegółowe**Uczeń: | **Sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** |
| **Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej** | * Zna symbole narodowe, flagę, godło oraz słowa hymnu narodowego,
* Rozumie znaczenie symboli narodowych,
* Potrafi okazać należny szacunek dla symboli narodowych, wie w jakiej postawie śpiewa się hymn narodowy
* Zna najbliższą okolicę, stolicę i inne polskie miasta,
* Zna sylwetki słynnych Polaków oraz patrona szkoły
 | * Organizacja i uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym, akademii z okazji świąt narodowych:

- Rocznica wybuchu II wojny światowej,-Ślubowanie klasy I,- Ślubowanie Przedszkolaków,- Święto Komisji Edukacji Narodowej,- Wspomnienie o Św. Janie Pawle II,- Święto odzyskania niepodległości,- Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja,- Dzień Patrona,- Poranek Wielkanocny, - Wigilia Szkolna – Grupy Kolędnicze, |  IX 3 X 18 X 17 X 17 X 14 XI V 8 V 26 III 22 XII |  A.Dobosz A. Kąkol, M. Gatlik, I. Wrzodek K. Kaźmierczak M. Głowacz, A. Dobosz A. Dobosz, wychowawcy M. Pająk, wychowawcy J. Głowacz, K. Kaźmierczak, M. GłowaczM. Głowacz, wychowawcy |
|  |  |  |
| * Udział w konkursach patriotycznych np. Konkurs Piosenki Patriotycznej
 | XI | B. Żołnierek |
| * Organizacja uroczystości z udziałem pocztu sztandarowego
 | W ciągu roku | W. Trzop, wychowawcy |
| * Nabycie umiejętności śpiewania hymnu Pieśń Legionów Polskich Józefa Wybickiego podczas zajęć wychowania muzycznego
 | W ciągu roku | B. Żołnierek, wychowawcy |
| * Umieszczanie na stronie internetowej szkoły wydarzeń związanych ze świętami szkoły oraz państwowymi
 | W ciągu roku | M. Pająk |
| * Konkurs wiedzy o Patronie szkoły, równe formy współzawodnictwa
 | 8 V | M. Pająk, wychowawcy |
| * Konkursy gminne: „Babiogórska szopka regionalna”, „Pająki, podłaźniki, światy”, „Palma wielkanocna” itp.
 | W ciągu roku | Nauczyciele |
| * Organizacja :

- Dnia Rodziny,- Dnia Dziecka,- Dnia Babci i Dziadka , |  6 VI 1 VI 20 I |  J. Mirocha, wychowawcy W. Trzop, M. Gatlikwychowawcy kl. I – III i przedszkola |
| **Kształtowanie zachowań prozdrowotnych oraz postawy asertywności, zapobiegające wchodzeniu w zachowania ryzykowne (np. palenie tytoniu, picie alkoholu, przyjmowanie narkotyków, itp.) związane z przyjmowaniem środków psychoaktywnych, uświadomienie skutków uzależnień od gier komputerowych, telewizji, Internetu, a także dbanie o bezpieczeństwo własne i innych.** | * Zna zagrożenia związane z niekontrolowanym przyjmowanie środków psychoaktywnych
* Rozumie zasadność umiejętnego odmawiania podejmowania zachowań ryzykownych polegających na przyjmowaniu dopalaczy oraz innych środków alternatywnych, w tym lekarstw.
* Wie w jaki sposób przeciwstawić się presji grupy rówieśniczej
* Potrafi zastosować techniki zachowań asertywnych
* Zna zasady bezpiecznego funkcjonowania w szkole oraz na drodze.
 | * Uczenie i przypominanie prawidłowej postawy w czasie nauki i zabawy.
 | W ciągu roku | W. Trzop/ wychowawczy/nauczyciele |
| * Spotkanie ze specjalistami ( pielęgniarka, lekarz itp.) na temat higieny ciała, jamy ustnej, pracy umysłowej, szkodliwości stosowania używek, udział uczniów we fluoryzacji zębów, przeglądy stanu uzębienia prowadzone przez stomatologa i okresowe badania przeprowadzone przez pielęgniarkę.
 | W ciągu roku | J. Ochman |
| * Przeprowadzenie w szkole Akcji „Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych”
 | IX | Dyrektor, wychowawcy |
| * Przeprowadzenie wśród uczniów pogadanek na temat cyberprzemocy i zagrożeń wynikających z korzystania z komputera.
 | W ciągu roku | M. Głowacz, M. Pająk |
| * Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach masowego przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów.
 | W ciągu roku | M. Głowacz, M. Chorąży, wychowawcy |
| * Uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra.

- Szkolenie „Rodzicielstwo a świat cyfrowy dzieci i młodzieży” | W ciągu roku 22 IX | Wychowawcy, M. Głowacz |
| * Program Profilaktyczny DEBATA (kl. IV-VI)
 | W I okresie roku szkolnego 2022/2023 | Dyrektor, M. Głowacz |
| * Ogólnopolska Kampania Edukacyjna „Zachowaj Trzeźwy Umysł”
 | W ciągu roku | M. Głowacz, |
| * Europejski Dzień Bezpiecznego Internetu
 | II | M. Głowacz, M. Pająk |
| * „Czyste powietrze wokół nas” dla Przedszkola
 | W ciągu roku | I. Wrzodek, Dyrektor, J. Mirocha |
| * „ Trzymaj formę” dla Szkoły
 | W ciągu roku | J. Mirocha, W.Trzop |
| * „ Bieg po zdrowie” dla klasy IV
 | W ciągu roku | K. Kaźmierczak |
| * „ Podstępne WZW” dla klasy VIII
 | W ciągu roku | J.Głowacz, B. Szczerba |
| * „Znamię ! Znam je !” dla klasy VIII
 | W ciągu roku |  M. Chorąży, B. Szczerba |
| * Program „Szkoła Promująca Zdrowie”
 | W ciągu roku | J. Mirocha, B. Szczerba |
| * „Śniadanie na medal – Mistrz Zdrowego Śniadania”
 | W ciągu roku | J. Mirocha, M.Głowacz, nauczyciele |
| * Zorganizowanie spotkania z okazji „Dnia bez papierosa”.
 | V | J. Mirocha, M. Głowacz |
| * Zorganizowanie Światowego Dnia Rzucania Palenia.
 | XI | J. Mirocha, B.Szczerba |
| * Udział w apelu z Okazji Światowego Dnia Zdrowia
 | IV | J. Mirocha, M.Chorąży, B.Szczerba |
| * Zorganizowanie warsztatów na temat udzielania pomocy przedmedycznej.
 | W ciągu roku | M. Chorąży |
| * Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły, w tym na sali gimnastycznej, na boisku szkolnym, w bibliotece, na wycieczkach szkolnych itp.
 | W ciągu roku | W. Trzop, wychowawcy |
| * Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły i z zachowaniem na wypadek ataku terrorystycznego.
 | W ciągu roku | M. Chorąży, wychowawcy |
| * Próbna ewakuacja uczniów.
 | W ciągu roku | Dyrektor |
| * Zakupienie i wręczenie uczniom klasy I światełek i kamizelek odblaskowych.
 | IX | Dyrektor |
| * Przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych na drodze dla uczniów klas I – III.
 | IX, V | wychowawcy klas I-III |
| * Udział w konkursach plastycznych „Bezpiecznie na drodze”
 | W ciągu roku | wychowawcy klas I-III |
| * Prelekcje dla klas I-III: bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły – spotkanie z policjantem
 | IX, V | wychowawcy klas I-III |
| * Bezpieczne ferie zimowe, wakacje
 | I, VI | W. Trzop |
| * Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów na temat zagrożeń, z jakimi dzieci spotykają się w szkole.
 | W ciągu roku | wychowawcy klas I-III, M. Głowacz |
| * Udział w konkursie BRD.
 | W ciągu roku | W. Trzop, |
| * Udział w Programie „ Akademia Bezpiecznego Puchatka”
 | W ciągu roku | A.Kąkol |
| **Kształtowanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami oraz dorosłymi w sytuacjach trudnych i konfliktowych.** | * Zna sposoby akceptowanego sposobu wyrażania swoich uczuć i emocji
* Wie, jak konstruktywnie rozwiązywać sytuacje sporne i konfliktowe
* Potrafi nazywać emocje, które towarzyszą mu podczas sytuacji trudnych i konfliktowych
* Wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach trudnych, konfliktowych, kryzysowych
 | * Udział w zajęciach programów alternatyw, kołach sportowych, teatralnym, wolontariacie i świetlicy
 | W ciągu roku | nauczyciele |
| * Wypracowanie reguł pracy w zespole – kontrakty klasowe.
 | IX | wychowawcy |
| * Pogadanki w czasie zajęć z wychowawcą na temat kultury słowa, a szczególności wulgaryzmów.
 | W ciągu roku | wychowawcy, M. Głowacz |
| * Kampania „Idą święta – nie o smsie, lecz o kartce pamiętaj.”
 | W ciągu roku | J. Głowacz |
| * Pogadanki na zajęciach z wychowawcą na temat współdziałania uczniów z osobami niepełnosprawnymi, w podeszłym wieku, samotnymi i potrzebującymi.

- Dzień Niepełnosprawności- „Każdy inny, wszyscy równi” (Dzień Zespołu Downa, Dzień Autyzmu)- Dzień Osób Nieśmiałych | W ciągu rokuXIIIIII | wychowawcy, A. Dobosz, M. Głowacz, I.WrzodekWolontariuszeWolontariuszeWolontariusze |
| * Pogadanki na temat kultury osobistej i kultury języka
 | W ciągu roku | wychowawcy, pedagog szkolny |
| * zajęcia poświęcone świadomemu wyrażaniu emocji w ramach warsztatów z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym
 | W ciągu roku | Pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny |
| * Prowadzenie zindywidualizowanychi indywidualnych zajęć z dziećmi mającymi deficyty rozwojowe.
 | W ciągu roku | A.Kąkol, I.Wrzodek, K. Kaźmierczak, J. Głowacz, M. Głowacz, wychowawcy |
| * Rozmowy z rodzicami – uświadomienie konieczności prowadzenia badań w PPP
 | W ciągu roku | Wychowawcy. M. Głowacz, I.Wrzodek, A.Kąkol |
| * Konsultacje indywidualne dla rodziców, współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę – GOPS, Policja, PPP, OSP, Gminna Komisja ds. uzależnień, ośrodek zdrowia, kurator sądowy.
 | W ciągu roku | Wychowawcy, M. Głowacz, I.Wrzodek, Dyrektor |
| * Poradnictwo dla rodziców w sprawie metod postępowania z uczniem mającym trudności w nauce, zachowaniu.
 | W ciągu roku | Wychowawcy, M. Głowacz, I.Wrzodek |
| * Przypomnienie zasad korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły i poza nią.
 | IX | Wychowawcy, M. Głowacz, |
| * Udział uczniów w kampanii wyborczej do samorządu uczniowskiego.
 | IX | K. Kaźmierczak |
| * Projekt Ogólnopolski Emotkowe Pożeracze Smutków
 | W ciągu roku | M. Pająk |
| * Uniwersytet Dzieci w Klasie - Projekt edukacyjny „Lekcje z emocjami. Jak dbać o swój nastrój?”
 | W ciągu roku | M. Głowacz |
| * Dzień Uśmiechu
 | X | M. Głowacz, I.Wrzodek |
| * Dzień Życzliwości
 | XI | M. Głowacz, I.Wrzodek |
| * Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka
 | XI | M. Głowacz, I.Wrzodek, A.Dobosz |
| * Dzień Pozytywnego Myślenia
 | II | M. Głowacz, I.Wrzodek |
| * Dzień Dobrych uczynków
 | V | M. Głowacz, I.Wrzodek |
| * Dzień Przyjaciela
 | VI | M. Głowacz, I.Wrzodek |
| **Organizacja czasu wolnego oraz kreowanie zdrowego stylu życia w oparciu o programy alternatyw** | * Wie jak można kreatywnie spędzać czas wolny
* Potrafi dopasować sposób spędzania wolnego czasu do swoich zainteresowań,
* Rozumie wpływ zdrowego stylu życia na kondycję fizyczną i psychiczną
* Spędza czas wolny w sposób aktywny i kontrolowany, nabywając umiejętności prozdrowotnych i integrując się z pozytywną grupą rówieśniczą
 | * Organizowanie zajęć w ramach kół zainteresowań: sportowym, wolontariacie
 | W ciągu roku | W. Trzop, M. Głowacz, A. Dobosz, nauczyciele |
| * Projekt BGK „Sport na start”
 | W ciągu roku | W. Trzop |
| * Centrum Mistrzostwa Informatycznego dla klas IV – VI

- grant projektowy,- grant algorytmiczny | W ciągu roku | M. Pająk |
| * Organizowanie zajęć w terenie: wycieczek pieszych i wyjazdowych,
 | W ciągu roku | nauczyciele |
| * Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.
 | V – VI | W. Trzop, A.Liszka |
| * Nauka programowania na edukacji informatycznej, zajęciach komputerowych i informatyce.
 | W ciągu roku | Nauczyciele klas I – III, M. Pająk, |
| * Zajęcia świetlicowe „Robotyka”
 | 1 raz w tygodniu (w ciągu roku) | M. Pająk |
| * Innowacja „Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki”
 | W ciągu roku | 1. Kąkol,
 |
| * Innowacja „ Zwiedzamy Lekturowo”- kl.IV
 | W ciągu roku | J. Głowacz |
| * Innowacja „Grywalizacja na języku polskim z wykorzystaniem narzędzi TIK”
 | W ciągu roku | K.Kaźmierczak |
| * Projekty w ramach Uniwersytetu Dzieci m.in.:

- „Matematyka – kto w pracy liczy, mierzy i waży?”- „Kreatywne prace plastyczne”- „Z darami natury świat nie jest ponury” | W ciągu roku | Nauczyciele, A. Kąkol, M. Gatlik |
| * Przeprowadzenie konkursu o „Pióro Dyrektora”
 | XI | K. Kaźmierczak, J. Głowacz |
| * Szkolny Konkurs Kaligrafii
 | W ciągu roku | Nauczyciele klas I-III |
| * Udział w konkursach organizowanych przez bibliotekę.
 | W ciągu roku | J. Głowacz |
| * Learning English with WIWESCO Organization – Native speaker w mojej szkole
 | W ciągu roku | J. Mirocha |
| * Projekt „Eko Baczyniacy mówią po angielsku”
 | IX – XII 2023r. | J. Mirocha |
| * Udział w :

- Andrzejkach,- Dzień Wolontariatu,- Mikołajkach,- Zabawie Karnawałowej,- Dniu Dziecka – Dzień Sportu,- Dniu Rodziny- „ Pokaz talentów”- Światowy Dzień Kreatywności i Innowacji | 21 XI 21 XI 6 XII 16 II 1 VI6 VI w ciągu rokuIV | M. Głowacz, A. Dobosz M. Głowacz, A. Dobosz Nauczyciele M. Głowacz W. Trzop, M.GatlikJ.Mirocha,wychowawcy J. GłowaczM. Głowacz, I.Wrzodek |
| * Organizacja akcji przez Szkolne Koło Wolontariatu:

m.in.:- Akcja „ Szkoło pomóż i Ty”,- Akcja „Kredkobranie”,- Akcja „ Zakręcone zakrętki ”,- Akcja „ Pomagamy Dzieciom w Dożywianiu” – Pajacyk ( klej Amos),- Akcja „Góra Grosza”,- Akcja „Świąteczna Paczka”,- Akcja „ Pączek dla Afryki”,- Akcja „Dbam o Grób Nieznanego Żołnierza w Baczynie”,- I inne | w ciągu roku | M. Głowacz, A. Dobosz, |
| **Kształtowanie u uczniów postawy zdrowego stylu życia, zapobiegające zaburzeniom odżywiania.** | * Wie jak zdrowo się odżywiać
* Potrafi skomponować zdrowy posiłek
* Rozumie w jaki sposób zachować zdrowy wygląd, przestrzegając zasad dietetyki
* Uczestniczy w zajęciach pozwalających na zdrowy i wysportowany wygląd
 | * Uczenie i przypominanie prawidłowej postawy w czasie nauki i zabawy.
 | W ciągu roku | nauczyciele |
| * Akcje informacyjne w postaci ulotek z Sanepidu, gazetek, plakatów, informacji na stronie internetowej szkoły.
 | W ciągu roku | J. Mirocha |
| * Uczenie i przyjmowanie prawidłowej postawy wobec zagrożeń wynikających z pandemii COVID- 19
 | W ciągu roku | Intendentka, Dyrektor, wychowawcy |
| * Promowanie zdrowej żywności na stołówce
 | W ciągu roku | Dyrektor, J. Mirocha, Intendentka |
| * Program „ Szkoła Promująca Zdrowie”
 | W ciągu roku | Koordynator: J. Mirocha, wszyscy pracownicy |
| * Udział w akcjach „Szklanka mleka dla ucznia” oraz „Owoce i warzywa w szkole” uczniów klas I-III.
 | W ciągu roku | Dyrektor |
| * Szkolne konkursy prozdrowotne
 | W ciągu roku | J. Mirocha, M. Głowacz |
| **Uwewnętrzniane postaw proekologicznych szacunku dla przyrody** | * Rozumie dlaczego dbałość o przyrodę jest ważna również dla istnienia człowieka,
* Potrafi korzystać z uroków przyrody, dbając o jej piękno
* Wie jakie podejmować działania, aby chronić otaczającą przyrodę
 | * Dokarmianie ptaków
 | XII- III | M. Głowacz, A. Dobosz, |
| * Przeprowadzenie zbiórki zakrętek (akcja charytatywna)
* Zbiórka zużytych tubek po kleju Amos (akcja charytatywna)
 | W ciągu roku | M. Głowacz, A. Dobosz, |
| * Nawiązanie współpracy z instytucjami wspomagającymi działania ekologiczne
 | W ciągu roku | M. Chorąży, J. Mirocha, B.Szczerba |
| * Spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Pożarnej:

- udział w konkursie „Młodzież zapobiega pożarom”- ćwiczenia w rozpoznawaniu sygnałów alarmowych- omawianie prawdziwych sytuacji kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi (skutki postępowania). | W ciągu roku | 1. Liszka
 |
| * Wyjazd do Nadleśnictwa w Suchej Beskidzkiej, Babiogórskiego Parku Narodowego w Zawoi i Oczyszczalni Ścieków w Suchej Beskidzkiej
 | W ciągu roku | J.Mirocha, M.Chorąży, B.Szczerba |
| * Przygotowanie apeli i przeprowadzenie konkursów na temat zdrowia, bezpieczeństwa i ochrony środowiska.
 | W ciągu roku | M. Chorąży |
| * Pogadanki w okresie największego zainteresowania młodzieży artykułami pirotechnicznymi ( Święta Bożego Narodzenia, Nowy Rok)
 | XII – I | W. Trzop |
| * Dzień Ziemi
 | 22 IV | M. Chorąży, B. Szczerba |
| **Kształtowanie u uczniów umiejętności koniecznych do przedstawiania swoich oczekiwań w sposób pozbawiony agresji.** | * Rozumie, że są inne sposoby niż realizacja swoich potrzeb poprzez zachowania przemocowe
* Wie w jaki sposób zapanować nad trudnymi emocjami
* Zna konsekwencje, jakie będzie musiał ponieść w sytuacji używania przemocy
* Potrafi realizować swoje potrzeby bez użycia agresji
 | * Ukazanie zależności między agresjąi nadpobudliwością dzieci a niektórymi programami TV i grami komputerowymi.
 | W ciągu roku | Wychowawcy, M. Głowacz, M. Chorąży, M. Pająk |
| * Spotkania i pogadanki z psychologiem, pedagogiem na temat agresji.
 | W ciągu roku | Wychowawcy, M. Głowacz |
| * Spotkania z rodzicami w celu uświadomienia im potrzeby kontrolowania tego co dziecko czyta, ogląda i w jakie gry komputerowe gra.
 | W ciągu roku | Wychowawcy, M. Głowacz |
| * Zorganizowanie teatrzyku Profilaktycznego
 | W ciągu roku | M. Głowacz |
| * Ogólnopolski projekt dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych EMP@TYCZNA KLASA
 | W ciągu roku | J. Mirocha, M. Głowacz, wychowawcy |
| * Szkoleniowa Rada Pedagogiczna „Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów w praktyce szkolnej – lęk w sytuacji kryzysu”
 | X | Dyrektor |
| * Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
 | XI | M. Głowacz |
| **Kształtowanie działań w zakresie doradztwa zawodowego.** | * Wie, czym charakteryzuje się dany zawód
 | * Orientacja zawodowa – klasy I-III
 | W ciągu roku | Wychowawcy i nauczyciele klas I – III |
| * Orientacja zawodowa – klasy IV-VI
 | W ciągu roku | Wychowawcy i nauczyciele klas IV – VI |
| * Działania w zakresie doradztwa zawodowego – klasy VII-VIII
 | W ciągu roku | Wychowawcy i nauczyciele klas VII – VIII, doradca zawodowy |
| * Szkolna Kasa Oszczędności
 | W ciągu roku | J. Głowacz |
| * Udział w Festiwalach Zawodów oraz dniach otwartych w szkołach ponadpodstawowych
 | W ciągu roku | M. Głowacz, wychowawcy |
| * Zapoznanie uczniów klasy VIII z ofertą szkół ponadpodstawowych na terenie powiatu suskiego
 | IV - VI | Wychowawca, doradca zawodowy |

**EWALUACJA PROGRAMU**

Do ewaluacji efektywności działań prowadzonych w ramach Programu Wychowawczo – Profilaktycznego mogą posłużyć: obserwacje, wywiady, ankiety, analiza dokumentacji szkolnej.

Grupa badawcza powinna być zróżnicowana i obejmować jak najwięcej różnych środowisk należących do społeczności szkolnej ( uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców). Dobierając osoby do badania, należy pamiętać, że grupa badawcza musi składać się z osób, do których możemy dotrzeć. Aby była ona reprezentatywna, powinna liczyć nie mniej niż 30 % populacji ( zbyt liczna może przekraczać nasze możliwości techniczne przeprowadzenia badania oraz analizy zebranych danych). Wnioski wyciągnięte z badania powinny przekładać się na konkretne podejmowane w następnym roku szkolnym działania.