

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W BACZYNIE
na lata 2025-2026**

Uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu:

Zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski w dniu:

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019r. poz. 1148 ze zm.).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1287)

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.

- Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późniejszymi zmianami, art. 33)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001 r., Nr 61 poz. 624 i Dz. U. z 2002 r. Nr 10, poz. 96 oraz Dz. U. z 2003 r. Nr 146, poz. 1416, z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ostatnimi zmianami. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763)
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich

- Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r., ze zmianami z 14 maja 2014 oraz 26 czerwca 2016 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0, poz. 977)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U., poz. 11 13)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN)
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania

WIZJA SZKOŁY

„W naszej społeczności szkolnej promujemy zdrowy styl życia, kształtujemy charaktery i uwrażliwiamy na potrzeby drugiego człowieka.”

MISJA SZKOŁY

1. Dbamy o kultywowanie tradycji, rozwijamy postawy patriotyczne.
2. Otwieramy się na potrzeby innych i pracujemy w atmosferze pełnej szacunku i tolerancji.
3. Podejmujemy działania promujące zdrowy styl życia.
4. Uczymy każdego w zgodzie z jego możliwościami i potrzebami.
5. Odkrywamy, rozwijamy i promujemy pasje i talenty.

CECHY NASZEGO ABSOLWENTA

1. Dbą o własne zdrowie.
2. Cechuje go: wysoka kultura osobista, szacunek do drugiego człowieka, zaradność, empatia, wrażliwość, kreatywność, umiejętność radzenia sobie z problemami.

Program wychowawczo – profilaktyczny Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Baczynie to kompleksowy zbiór działań o charakterze wychowawczym oraz profilaktycznym. Tworzony jest w oparciu o diagnozę potrzeb oraz problemów występujących w danej społeczności szkolnej i odpowiada na nie. Wszystkie działania w zakresie profilaktyki są dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów i skierowane do nich, ich rodziców, nauczycieli, a także pracowników szkoły. Podstawową funkcją Programu wychowawczo – profilaktyczny Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Baczynie jest dbałość o ustrukturalizowany proces wychowania i zapobiegania zachowaniom ryzykownym wśród dzieci i młodzieży.

Działalność wychowawczo – profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowego stylu życia oraz wspomaganie uczniów w ich rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- Fizycznej – zdobycie wiedzy i umiejętności, które pozwalają na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- Psychiczej – zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego oraz innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia,
- Społecznej – kształtowanie postawy otwartej w życiu społecznym.

DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO I SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ

Każdego roku w naszej placówce oświatowej przeprowadzona jest diagnoza środowiska – jego bieżących potrzeb w zakresie podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych. Podstawą prowadzonego rozpoznania są:

- Spostrzeżenia wychowawców na temat uczniów, z którymi prowadzi zajęcia lekcyjne i wychowawcze,
- Wywiady, analiza dokumentów, obserwacje uczniów, które służą wskazaniu obszarów wymagających szczególnego wsparcia,
- Badania ankietowe, skierowane do rodziców, uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły, dotyczące ich oczekiwań w zakresie realizacji treści wychowawczych i profilaktycznych.
- Pracy nad systemem wartości w oparciu o wybrane przez społeczność szkolną priorytetowe wartości, takie jak: uczciwość, tolerancja, szacunek dla siebie i innych ludzi, empatia, patriotyzm, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista,
- Propozycji działań o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, których autorami są rodzice, uczniowie, nauczyciele oraz pracownicy szkoły,
- Tradycji i świąt związanych z kalendarzem oraz z czczeniem pamięci o patronie szkoły,
- Bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne dzieci i młodzieży oraz przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym.

WSPÓŁPRACA

Program wychowawczo – profilaktyczny Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Baczynie jest realizowany w oparciu o współpracę rodziców, uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły, a także wsparcie specjalistów zatrudnionych w lokalnych instytucjach pomocowych.

Współpraca z rodzicami jest realizowana poprzez:

- zapoznanie rodziców z : zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi i profilaktycznymi w danej pracy i szkole dotyczącymi zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, organizacja opieki psychologiczno – pedagogicznej oraz harmonogramem zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę,
- udział rodziców w podejmowaniu decyzji istotnych dla pracy szkoły,
- organizacje warsztatów i pogadanek na temat problemów wychowawczych i profilaktycznych,
- indywidualne spotkania z rodzicami, których celem jest podjęcie z nimi współpracy.

Rodzice:

- Uchwalają w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program wychowawczo – profilaktyczny Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Baczynie.
- Wspierają dziecko we wszystkich sferach jego życia, zapewniając mu poczucie bezpieczeństwa fizycznego oraz psychicznego.
- Wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, rodzice służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą.
- Aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, włączając się w organizację uroczystości, wycieczek i imprez.
- Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego, organizując dziecku czas wolny poza szkołą

Wychowawcy i nauczyciele:

- Opracowują i realizują przy współpracy rodziców szkolny Program wychowawczo – profilaktyczny, kształcą i wychowują dzieci w duchu tolerancji i patriotyzmu,
- Prowadzą dokumentację związaną z procesem wychowania i działaniami profilaktycznymi,
- Starają się poznać sytuację rodzinną i osobistą ucznia, dążą do rozpoznania potencjału psychospołecznego oraz intelektualnego swoich podopiecznych, dostosowują w praktyce metody, formy pracy oraz wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
- Dbają o prawidłową integrację społeczności klasy oraz szkoły,
- Wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków w rozwoju psychospołecznym, promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów,
- Wspólnie z pedagogiem szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania, inspirują do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- Dbają o poczucie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego ucznia w szkole, a w szczególności w zespole klasowym, reagują na wszelkie przejawy nietolerancji, dyskryminacji,
- Wspierają rozwój uczniów i proces ich usamodzielniania się,
- Wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, integrują działania szkoły i rodziców w tym zakresie,
- Współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka lokalnym zapleczem pomocowym, organami ścigania, oraz wymiarem sprawiedliwości.

Uczniowie:

- Uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych.

- Współtworzą społeczność szkolną i aktywnie wykorzystują swoje prawo do samorządności.
- Są autorami i współorganizatorami uroczystości szkolnych, wycieczkach oraz imprezach szkolnych.
- Dążą do uwewnętrznienia sobie obowiązujących norm, przestrzegają zasad w codziennym życiu, szanują prawa innych członków społeczności szkolnej.
- Kierują swoim rozwojem psychospołecznym i intelektualnym, stają się coraz bardziej samodzielni.

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2025 – 2026

- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
- Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
- Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
- Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
- Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyróżniono następujące wnioski do dalszej pracy:

- Organizacja warsztatów profilaktycznych,
- Wsparcie emocjonalne dla uczniów i ich rodziców,
- Motywowanie uczniów do systematycznej nauki,
- Uświadamianie uczniów i rodziców na temat zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z komputera, konsoli, telefonu, tabletu, TV, Internetu,
- Dbanie przez uczniów o kulturę osobistą i języka,
- Organizacja raz w miesiącu na lekcjach wychowawczych warsztatów profilaktycznych i kreatywnych,
- Wzmocnienie dyżuru w okolicach toalet,
- Prelekcje dla rodziców na temat efektywnego uczenia się,
- Udoskonalenie systemu komunikacji i współpracy rodziców z nauczycielami.

Cele ogólne	Cele szczegółowe Uczeń:	Sposoby realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej,	• Zna symbole narodowe, flagę, godło oraz słowa	Organizacja i uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym, akademii z okazji świąt narodowych:		

przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej	hymnu narodowego,	- Rocznicą wybuchu II wojny światowej,	1 IX	A.Dobosz
	• Rozumie znaczenie symboli narodowych,	-Ślubowanie klasy I,	14 X	J. Jopek, A. Kąkol
	• Potrafi okazać należny szacunek dla symboli narodowych, wie w jakiej postawie śpiewa się hymn narodowy	- Ślubowanie Przedszkolaków,	17 X	I. Wrzodek
	• Zna najbliższą okolicę, stolicę i inne polskie miasta,	- Święto Komisji Edukacji Narodowej,	14 X	J. Głowacz
		- Wspomnienie o Św. Janie Pawle II,	29 X	M. Głowacz,
		- Święto odzyskania niepodległości,	12 XI	A. Dobosz, M. Pająk
		- Rocznicą uchwalenia Konstytucji 3 Maja,	30 IV	wychowawcy kl. 1-3
		- Dzień Patrona,	15V	K. Kachnic, M. Pająk
		- Poranek Wielkanocny,	22 III	M. Głowacz, A. Dobosz E. Trzop
	• Zna najbliższą okolicę, stolicę i inne polskie miasta,	- Wigilia Szkolna – Grupy Kolędnicze,	19 XII	M. Głowacz, wychowawcy
	• Zna sylwetki słynnych Polaków oraz patrona szkoły	• Udział w konkursach patriotycznych np. Konkurs Piosenki Patriotycznej	XI	E. Trzop
		• Organizacja uroczystości z udziałem poczty sztandarowego	W ciągu roku	W. Trzop, wychowawcy

		Nabycie umiejętności śpiewania hymnu Pieśń Legionów Polskich Józefa Wybickiego podczas zajęć wychowania muzycznego	W ciągu roku	E. Trzop, wychowawcy
		Umieszczanie na stronie internetowej szkoły wydarzeń związanych ze świętami szkoły oraz państwowymi	W ciągu roku	M. Głowacz
		Konkursy gminne: „Babiogórska szopka regionalna”, „Pająki, podłazniki, światy”, „Palma wielkanocna” itp.	W ciągu roku	E. Trzop, wychowawcy Nauczyciele

		- Organizacja : - Dnia Rodziny - Dnia Dziecka (Dzień Sportu), - Dnia Babci i Dziadka,	26 V 1 VI 21 I	J.Głowacz, wychowawcy W. Trzop, K. Drewniak Wychowawcy kl. 1-3
Kształtowanie zachowań prozdrowotnych oraz postawy asertywności, zapobiegające wchodzeniu w zachowania ryzykowne (np. palenie tytoniu, picie alkoholu, przyjmowanie narkotyków, itp.) związane z przyjmowaniem środków psychoaktywnych,	- Zna zagrożenia związane z niekontrolowanym przyjmowaniem środków psychoaktywnych - Rozumie zasadność umiętnego odmawiania podejmowania zachowań ryzykownych polegających na przyjmowaniu dopalaczy oraz innych środków	Uczenie i przypominanie prawidłowej postawy w czasie nauki i zabawy.	W ciągu roku	W. Trzop/ wychowawczy/nauczyciele
		Spotkanie ze specjalistami (pielęgniarka, lekarz itp.) na temat higieny ciała, jamy ustnej, pracy umysłowej, szkodliwości stosowania używek, udział uczniów we fluoryzacji zębów, przeglądy stanu uzębienia prowadzone przez stomatologa i okresowe badania przeprowadzone przez pielęgniarkę.	W ciągu roku	U. Brych, stomatolog
		Światowy Dzień Pierwszej Pomocy	IX	M.Głowacz, przedstawiciel OSP w Baczynie

uświadomienie skutków uzależnień od gier komputerowych, telewizji, Internetu, a także dbanie o bezpieczeństwo własne i innych.	alternatywnych, w tym lekarstw.	• Prelekcja dla rodziców i nauczycieli na temat uzależnienia od gier komputerowych, telewizji, Internetu, a także zdrowia psychicznego.	IX	M. Głowacz, psycholog, pedagog szkolny
	• Wie w jaki sposób przeciwstawić się presji grupy rówieśniczej	• Przeprowadzenie wśród uczniów pogadek na temat cyberprzemocy i zagrożeń wynikających z korzystania z komputera.	W ciągu roku	M. Głowacz, M.Pająk, wychowawcy
	• Potrafi zastosować techniki zachowań asertywnych	• Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach masowego przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów.	W ciągu roku	M. Głowacz, J. Głuc, M. Pająk, wychowawcy
	• Zna zasady bezpiecznego funkcjonowania w szkole oraz na drodze.	• Uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie	W ciągu roku	Wychowawcy, M. Głowacz

		gry komputerowe gra.		
		Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	W ciągu roku	M. Pająk
		Projekt e-Twinning „Cyberbezpieczeństwo”	W ciągu roku	M. Pająk
		Europejski Dzień Bezpiecznego Internetu	II	M. Głowacz, M. Pająk

		Dzień Profilaktyki Uzależnień	I	M. Głowacz
		„Czyste powietrze wokół nas” dla Przedszkola	W ciągu roku	I. Wrzodek, Dyrektor, J. Mirocha
		„Trzymaj formę” dla Szkoły	W ciągu roku	J. Mirocha, W. Trzop
		„Bieg po zdrowie” dla klasy IV	W ciągu roku	K. Kachnic
		„Podstępne WZW” dla klasy VIII	W ciągu roku	J. Mirocha, B. Szczerba
		„Znamię ! Znam je !” dla klasy VIII	W ciągu roku	K. Kachnic, B. Szczerba
		Program „Szkoła Promująca	W ciągu roku	K. Drewniak, J. Mirocha, B.

		Zdrowie”		Szczerba
		Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania	XI	M. Głowacz, J. Mirocha, K. Drewniak
		Zorganizowanie spotkania z okazji „Dnia bez papierosa”.	V	J. Mirocha, M. Głowacz
		Zorganizowanie Światowego Dnia Rzucania Palenia.	IV	J. Mirocha, B.Szczerba
		Udział w apelu z Okazji Światowego Dnia Zdrowia	IV	J. Mirocha, K. Kachnic, B.Szczerba
		Zorganizowanie warsztatów na temat udzielania pomocy przedmedycznej.	W ciągu roku	M. Głowacz
		Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły, w tym na sali gimnastycznej, na boisku	W ciągu roku	W. Trzop, wychowawcy

		szkolnym, w bibliotece, na wycieczkach szkolnych itp.		
		• Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły i z zachowaniem na wypadek ataku terrorystycznego.	W ciągu roku	J. Głuc, wychowawcy
		• Próbną ewakuacją uczniów.	W ciągu roku	Dyrektor
		• Zakupienie i wręczenie uczniom klasy I elementów odblaskowych.	IX	Dyrektor
		• Przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych na drodze dla uczniów klas I – III.	IX, V	wychowawcy klas I-III
		• Udział w konkursach plastycznych „Bezpiecznie na drodze”	W ciągu roku	wychowawcy klas I-III

		• Prelekcje dla klas I-III: bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły – spotkanie z policjantem	IX, V	wychowawcy klas I-III
		• Bezpieczne ferie zimowe, wakacje	I, VI	W. Trzop
		• Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów na temat zagrożeń, z jakimi dzieci spotykają się w szkole.	W ciągu roku	wychowawcy klas I-III, M. Głowacz
		• Udział w konkursie BRD.	W ciągu roku	A.Liszka, W. Trzop
		• Udział kl. 1 w projekcie edukacyjnym „Bezpiecznie i zdrowo z małpką Iwoną”	W ciągu roku	A.Kąkol
Kształtowanie umiejętności komunikowania	• Zna sposoby akceptowanego sposobu	• Udział w zajęciach programów alternatyw, kołach sportowych, wolontariacie i świetlicy	W ciągu roku	Nauczyciele, M. Głowacz, A. Dobosz, W. Trzop, A. Liszka, A. Kąkol, J. Jopek

się z rówieśnikami oraz dorosłymi w sytuacjach trudnych i konfliktowych.	wyrażania swoich uczuć i emocji	Wypracowanie reguł pracy w zespole – kontrakty klasowe.	IX	wychowawcy
	Wie, jak konstruktywnie rozwiązywać sytuacje sporne i konfliktowe	Pogadanki w czasie zajęć z wychowawcą na temat kultury słowa, a szczególności wulgaryzmów.	W ciągu roku	wychowawcy, M. Głowacz
	Potrafi nazywać emocje, które towarzyszą mu podczas sytuacji trudnych i konfliktowych	Kampania „Idą święta – nie o smsie, lecz o kartce pamiętaj.”	W ciągu roku	J. Głowacz,
	Wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach trudnych, konfliktowych,	- Pogadanki na zajęciach z wychowawcą na temat współdziałania uczniów z osobami niepełnosprawnymi, w podeszłym wieku, samotnymi i potrzebującymi. - Dzień Osób z Niepełnosprawnością, - Światowy Dzień Zespołu Downa, - Światowy Dzień Autyzmu,	W ciągu roku 3 XII 19 III 2 IV	wychowawcy, A. Dobosz, M. Głowacz, I. Wrzodek M. Głowacz M. Głowacz M. Głowacz

	kryzysowych	Projekt edukacyjny „Jak mówić o niepełnosprawności”	W ciągu roku	K. Drewniak
		Pogadanki na temat kultury osobistej i kultury języka	W ciągu roku	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny
		zajęcia poświęcone świadomemu wyrażaniu emocji w ramach warsztatów z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym	W ciągu roku	Pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny
		Projekt edukacyjny „Słowa leczą, nie kaleczą”	W ciągu roku	M. Głowacz
		Program edukacyjny „Poznajemy kolorowe emocje”	W ciągu roku	M. Głowacz
		Innowacja „Przerwa na relacje”	W ciągu roku	M. Głowacz

		• Prowadzenie zindywidualizowanych i indywidualnych zajęć z dziećmi mającymi deficyty rozwojowe.	W ciągu roku	J.Jopek, I.Wrzodek, K. Bogdał, K. Skupień, A. Kanik, P. Krawczyk, K. Drewniak, M. Głowacz, wychowawcy
		• Rozmowy z rodzicami – uświadomienie konieczności prowadzenia badań w PPP	W ciągu roku	Wychowawcy. M. Głowacz, I.Wrzodek, A.Kąkol, J.Głowacz
		• Konsultacje indywidualne dla rodziców, współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę – GOPS, Policja, PPP, OSP, PCPR, Gminna Komisja ds. uzależnień, ośrodek zdrowia, kurator sądowy.	W ciągu roku	Wychowawcy, M. Głowacz, I.Wrzodek, Dyrektor
		• Poradnictwo dla rodziców w sprawie metod postępowania z uczniem mającym trudności w nauce, zachowaniu.	W ciągu roku	Wychowawcy, M. Głowacz, I.Wrzodek

		Przypomnienie zasad korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły i poza nią.	IX	Wychowawcy, M. Głowacz,
		Udział uczniów w kampanii wyborczej do samorządu uczniowskiego.	IX	J. Głowacz
		Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	10 X	M. Głowacz
		Projekt „Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Równieżniczej”	IX	M. Głowacz, wychowawcy
		Dzień Życzliwości i Pozdrowień	21 XI	M. Głowacz, I. Wrzodek
		Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	20 XI	M. Głowacz, I. Wrzodek,

		• Dzień Pozytywnego Myślenia	2 II	M. Głowacz, I.Wrzodek
		• Dzień Dobrych uczynków	19 V	M. Głowacz, I.Wrzodek
		• Dzień Przyjaciela	9 VI	M. Głowacz, I.Wrzodek
		• Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją	23 II	M. Głowacz
Organizacja czasu wolnego oraz kreowanie zdrowego stylu życia w oparciu o programy alternatyw	• Wie jak można kreatywnie spędzać czas wolny • Potrafi dopasować sposób spędzania wolnego czasu do swoich zainteresowań, • Rozumie wpływ zdrowego stylu życia na kondycję fizyczną i psychiczną	• Organizowanie zajęć w ramach kół zainteresowań: sportowym, wolontariacie	W ciągu roku	W. Trzop, M. Głowacz, A. Dobosz, nauczyciele
		• Organizowanie zajęć w terenie: wycieczek pieszych np. na Koskową Górę i wyjazdowych np. kilkudniowych – Poręba Wielka, zielona szkoła- Dąbki,	W ciągu roku	nauczyciele
		• Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.	V – VI	W. Trzop, A.Liszka

• Spędza czas wolny w sposób aktywny i kontrolowany, nabywając umiejętności prozdrowotnych i integrując się z pozytywną grupą rówieśniczą	• Nauka programowania na edukacji informatycznej, zajęciach komputerowych i informatyce.	W ciągu roku	Nauczyciele klas I – III, M. Pająk, A. Liszka
	• Innowacja „Zajęcia kreatywne”	W ciągu roku	M. Głowacz
	• Projekt „Tydzień Uczniowskiej SUPERMOCY”	X	J. Jopek, M. Głowacz
	• Przeprowadzenie konkursu o „Pióro Dyrektora”	XI	J. Głowacz
	• Szkolny Konkurs Kaligrafii	W ciągu roku	Nauczyciele klas I-III
	• Udział w konkursach organizowanych przez bibliotekę.	W ciągu roku	J. Głowacz
	• Projekt 3 E - Ekologia, Empatia i Energia (3E- Ecology, Empathy and Energy)	Do grudnia 2025r.	J. Mirocha
	• Ogólnopolski projekt edukacyjny <i>Kreatywne dni nietypowe,</i>	2025/2026	I. Wrzodek

		Innowacja pedagogiczna „Myśl logicznie, działaj praktycznie – dodawanie i odejmowanie przy wykorzystaniu gier karcianych i planszowych	W ciągu roku	A.Kąkol
		Innowacja w przedszkolu „Teatrzyk Kamishibai – opowieści, które uczą	W ciągu roku	I.Wrzodek
		Projekt edukacyjny „Zwierzęcy alfabet”	W ciągu roku	J.Jopek
		Projekt edukacyjny „Kolorowa matematyka z korbo”	W ciągu roku	J.Jopek
		- Udział w : - Andrzejkach, - Dzień Wolontariatu, - Mikołajkach, - Zabawie Karnawałowej, Walentynki - Dniu Dziecka, - Dzień Rodziny	25 XI 25 XI 6 XII 17 II 1 VI 26 V	M. Głowacz, A. Dobosz M. Głowacz, A. Dobosz Nauczyciele J. Głowacz W. Trzop, K. Drewniak J. Głowacz, wychowawcy
		Organizacja akcji przez Szkolne Koło Wolontariatu:	w ciągu roku	M. Głowacz, A. Dobosz,

		m.in.: - Akcja „Kredkobranie”, - Akcja „ Pomagamy Dzieciom w Dożywianiu” – Pajacyk (klej Amos), - Akcja „Góra Grosza”, - Akcja „Świąteczna Paczka”, - Akcja „Pączek dla Afryki”, - Akcja „Zbiórka żywności i środków higienicznych dla potrzebujących” - Akcja „Starsi czytają młodszym” - Akcje w ramach Fundacji Missio - Wyjazd do Makowa Podhalańskiego na Oddział Paliatywny - Wyjazd do Zembrzyc do Domu Osób Niepełnosprawnych i Chorych im. Brata Alberta - i inne		
Kształtowanie u uczniów postawy zdrowego stylu życia,	• Wie jak zdrowo się odżywiać • Potrafi skomponować	• Uczenie i przypominanie prawidłowej postawy w czasie nauki i zabawy.	W ciągu roku	Nauczyciele, W. Trzop, U. Brych

zapobiegające zaburzeniom odżywiania.	zdrowy posiłek	• Akcje informacyjne w postaci ulotek z Sanepidu, gazetek, plakatów, informacji na stronie internetowej szkoły.	W ciągu roku	J. Mirocha, M. Głowacz
	• Rozumie w jaki sposób zachować zdrowy wygląd, przestrzegając zasad diety	• Pogadanka dietetyka z Centrum Dietetycznego Projekt Zdrowie	W ciągu roku	K. Drewniak
	• Uczestniczy w zajęciach pozwalających na zdrowy i wysportowany wygląd	• Akcja „Menstruacja”	W ciągu roku	M. Głowacz
		• Uczenie i przyjmowanie prawidłowej postawy wobec zagrożeń wynikających z pandemii COVID- 19	W ciągu roku	Intendentka, Dyrektor, wychowawcy
		• Promowanie zdrowej żywności na stołówce	W ciągu roku	Dyrektor, J. Mirocha, Intendentka
		• Program „ Szkoła Promująca Zdrowie”	W ciągu roku	Koordynator: K. Drewniak, J. Mircha, wszyscy pracownicy
		• Projekt „Zdrowy Nawyk”	W II okresie	J. Jopek, M. Głowacz

		Światowy Dzień Zdrowia	7 IV	M. Głowacz
		Projekt „Urodziny”	W ciągu roku	M. Głowacz, Intendentka, Dyrektor, wychowawcy
		Udział w akcjach „Szlanka mleka dla ucznia” oraz „Owoce i warzywa w szkole” uczniów klas I-III.	W ciągu roku	Dyrektor
		Szkolne konkursy prozdrowotne	W ciągu roku	J. Mirocha, M. Głowacz
		Zbiórka zużytych tubek po kleju Amos (akcja charytatywna)	W ciągu roku	M. Głowacz, A. Dobosz,
		Nawiązanie współpracy z instytucjami wspomagającymi działania ekologiczne	W ciągu roku	K. Kachnic, J. Mirocha, B.Szczerba
		Program „Kubusiowi przyjaciele natury”	W ciągu roku	I.Wrzodek
		Spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Pożarnej:	W ciągu roku	A. Liszka

		- udział w konkursie „Młodzież zapobiega pożarom” - ćwiczenia w rozpoznawaniu sygnałów alarmowych - omawianie prawdziwych sytuacji kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi (skutki postępowania).		
		• Przygotowanie apeli i przeprowadzenie konkursów na temat zdrowia, bezpieczeństwa i ochrony środowiska.	W ciągu roku	K. Kachnic
		• Pogadanki w okresie największego zainteresowania młodzieży artykułami pirotechnicznymi (Święta Bożego Narodzenia, Nowy Rok)	XII – I	W. Trzop

		• akcja Sprzątania Świata	IX	K. Kachnic
		• Dzień Ziemi	22 IV	K. Kachnic, B. Szczerba
Kształtowanie u uczniów umiejętności koniecznych do przedstawiania swoich oczekiwań w sposób pozbawiony agresji.	• Rozumie, że są inne sposoby niż realizacja swoich potrzeb poprzez zachowania przemocowe • Wie w jaki sposób zapanować nad trudnymi emocjami • Zna konsekwencje, jakie będzie musiał ponieść w	• Ukazanie zależności między agresją i nadpobudliwością dzieci a niektórymi programami TV i grami komputerowymi.	W ciągu roku	Wychowawcy, M. Głowacz, K. Kachnic, M. Pająk
		• Spotkania i pogadanki z psychologiem, pedagogiem na temat agresji.	W ciągu roku	Wychowawcy, M. Głowacz
		• Spotkania z rodzicami w celu uświadomienia im potrzeby kontrolowania tego co dziecko czyta, ogląda i w jakie gry komputerowe gra.	W ciągu roku	Wychowawcy, M. Głowacz
		• Zorganizowanie teatrzyku	W ciągu roku	M. Głowacz

	sytuacji używania przemocy • Potrafi realizować swoje potrzeby bez użycia agresji	Profilaktycznego		
		• Międzynarodowy Projekt Edukacyjny <i>Kolorowe uczucia Gucia</i>	W ciągu roku	I. Wrzodek
		• Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	XI	M. Głowacz
Kształtowanie działań w zakresie doradztwa zawodowego.	• Wie, czym charakteryzuje się dany zawód	• Orientacja zawodowa – klasy I-III	W ciągu roku	Wychowawcy i nauczyciele klas I – III
		• Orientacja zawodowa – klasy IV-VI	W ciągu roku	Wychowawcy i nauczyciele klas IV – VI
		• Działania w zakresie doradztwa zawodowego – klasy VII-VIII	W ciągu roku	Wychowawcy i nauczyciele klas VII – VIII, doradca zawodowy
		• Szkolna Kasa Oszczędności	W ciągu roku	A. Kąkol
		• Udział w Festiwalach Zawodów oraz dniach otwartych w szkołach ponadpodstawowych	W ciągu roku	M. Głowacz, wychowawcy

		Zapoznanie uczniów klasy VIII z ofertą szkół ponadpodstawowych na terenie powiatu suskiego	IV - VI	Wychowawca, doradca zawodowy
		Wycieczki zawodoznawcze do pobliskich zakładów pracy	W ciągu roku	M. Głowacz, wychowawcy

EWALUACJA PROGRAMU

Do ewaluacji efektywności działań prowadzonych w ramach Programu Wychowawczo – Profilaktycznego mogą posłużyć: obserwacje, wywiady, ankiety, analiza dokumentacji szkolnej.

Grupa badawcza powinna być zróżnicowana i obejmować jak najwięcej różnych środowisk należących do społeczności szkolnej (uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców). Dobierając osoby do badania, należy pamiętać, że grupa badawcza musi składać się z osób, do których możemy dotrzeć. Aby była ona reprezentatywna, powinna liczyć nie mniej niż 30 % populacji (zbyt liczna może przekraczać nasze możliwości techniczne przeprowadzenia badania oraz analizy zebranych danych). Wnioski wyciągnięte z badania powinny przekładać się na konkretne podejmowane w następnym roku szkolnym działania.