**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**KLASA 1**

Ocena 6

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela, - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,

- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania,

- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,

- nazywa i zna nazwy wszystkich poznanych przedmiotów z najbliższego otoczenia,

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach

Ocena 5

Uczeń:

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,

- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,

- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,

- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,

- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,

- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,

- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,

- jest aktywny na lekcji

Ocena 4

Uczeń:

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,

- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,

- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,

- udziela prostych odpowiedzi,

- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,

Ocena 3

Uczeń:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,

- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,

- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,

- udziela bardzo prostych odpowiedzi,

- jest mało aktywny na lekcji,

- często jest nieprzygotowany do lekcji,

Ocena 2

Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,

- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,

- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,

- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,

- jest mało aktywny na lekcjach,

**Treści nauczania w klasie I**  
W zakresie słownictwa uczeń potrafi :  
• zrozumieć proste polecenia  
• podać liczby od 1 do 10  
• nazwać podstawowe kolory  
• nazwać niektóre popularne gatunki zwierząt  
• nazwać przybory szkolne  
• nazwać zabawki  
• nazwać członków rodziny  
• podać nazwy podstawowych produktów spożywczych  
• nazwać części ciała  
• użyć przymiotników opisujących rozmiar  
• określić położenie przedmiotów względem siebie  
W zakresie struktur językowych uczeń posługuje się następującymi wyrażeniami:  
• It’s / This is…  
• I’ve got / He’s got,,,  
• Where’s…?  
• I like / I don’t like…  
• Do you like…?  
• Can you…?  
• I’m / He’s / She’s…  
• Can I have this…?