**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**KLASA 3 rok szkolny 2024/25**

Ocena 6

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela, - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,

- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania,

- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,

- bezbłędnie pisze słowa i zwroty

- nazywa i zna nazwy wszystkich poznanych przedmiotów z najbliższego otoczenia,

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach

Ocena 5

Uczeń:

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,

- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,

- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,

- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,

- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,

- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,

- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,

- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,

 - jest aktywny na lekcji

Ocena 4

Uczeń:

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,

- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,

- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,

 - udziela prostych odpowiedzi,

- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,

- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,

 Ocena 3

Uczeń:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,

- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,

 - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,

- udziela bardzo prostych odpowiedzi,

- przeważnie pisze z błędami,

- jest mało aktywny na lekcji,

- często jest nie nieprzygotowany do lekcji,

 Ocena 2

Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,

- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,

- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,

- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,

- przeważnie pisze z błędami

- jest mało aktywny na lekcjach,

**Treści nauczania w klasie III**

W zakresie słownictwa uczeń potrafi :
• przywitać się i zastosować zwroty grzecznościowe, pytania o imię i wiek
• nazwać zwierzęta, elementy krajobrazu, nazwy dni tygodnia i miesięcy, określić miesiąc urodzin i ulubione dni tygodnia
• nazwać przedmioty w klasie oraz określić położenie przedmiotów i zwierząt
• podać części ciała , nazwy czynności przez nie wykonywanych
• nazwać ubrania i opisać w co jest się ubranym, członków rodziny i identyfikować relacje rodzinne
• nazwać dzikie zwierzęta, opisać części ciała zwierząt, wygląd oraz ich wielkość,
• opisać pogodę
• wyrazić strach lub brak strachu
• nazwać produkty żywnościowe i elementy zastawy stołowej
• wyrazić upodobania i preferencje kulinarne
• nazwać grupy żywnościowe wg pochodzenia
• nazwać dyscypliny sportowe i reguły sportowe
• liczyć w zakresie 20- 100
• nazwać czynności dnia codziennego
• zapytać o godzinę i podać godzinę
• nazwać miejsca wypoczynku wakacyjnego
• nazwać czynności wykonywane na obozach letnich
• nazwać przedmioty z ekwipunku wakacyjnego
• nazwać bohaterów sztuki teatralnej

W zakresie struktur gramatycznych uczeń posługuje się wyrażeniami z kategorii :
• Tryb rozkazujący.
• Zdania typu wh-questions.
• Liczebniki główne.
• Zdania z czasownikiem be i przysłówkiem here..
• Zdania w czasie Present Simple i Present Continuous.
• Forma dzierżawcza.
• Zdania twierdzące w Present Simple z użyciem czasowników have i be
• Wyrażanie posiadania.
• Rzeczowniki i wyrażenia rzeczownikowe.
• Zdania z czasownikiem modalnym can.
• Wyrażenia z czasownikami.
• Zdania pytające i twierdzące z czasownikiem have got.
• Zdania z podmiotem domyślnym It’s…
• Konstrukcja I like…/ I don’t like
• Konstrukcja Let’s….., I have got….

W klasie III treści nauczania obejmują również tematykę kulturową związaną z tradycjami obchodzenia świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Halloween i życiem codziennym uczniów w krajach anglojęzycznych.