Wymagania edukacyjne geografia klasa 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą) | Ocena dobra (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną) | Ocena bardzo dobra (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą) |
|  | | | |
| *Uczeń*:   * opanował treści przedmiotowe na poziomie koniecznym do dalszej edukacji, * wykonuje proste, typowe zadania, a także rozwiązuje problemy o niskim stopniu trudności,   + podaje cechy położenia Polski w Europie na podstawie mapy ogólnogeograficznej * podaje całkowitą powierzchnię Polski   + wymienia kraje sąsiadujące z Polską  i wskazuje je na mapie   + wymienia najważniejsze wydarzenia * z przeszłości geologicznej Polski   + wyjaśnia znaczenie terminów: *plejstocen*, *holocen*   + wyjaśnia znaczenie terminu *rzeźba polodowcowa (glacjalna)*   + wymienia formy terenu utworzone  na obszarze Polski przez lądolód skandynawski   + wymienia pasy rzeźby terenu Polski  i wskazuje je na mapie   + wymienia główne rodzaje skał   + wymienia cechy klimatu morskiego  i klimatu kontynentalnego   + podaje nazwy mas powietrza napływających nad terytorium Polski   + wymienia elementy klimatu | *Uczeń*:   * panował najważniejsze treści przedmiotowe, * częściowo potrafi stosować w sytuacjach typowych, * posiada proste, podstawowe umiejętności rozwiązywania problemów typowych o średnim stopniu trudności, * omawia cechy położenia Europy i Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej * opisuje granicę między Europą a Azją  na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy * odczytuje szerokość geograficzną  i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski i Europy   + wskazuje na mapie przebieg granic Polski   + omawia proces powstawania gór   + wymienia ruchy górotwórcze, które zachodziły w Europie i w Polsce   + wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej góry fałdowe, zrębowe oraz wulkaniczne w Europie  i w Polsce   + omawia zlodowacenia na obszarze Polski   + opisuje nizinne i górskie formy polodowcowe   + porównuje krzywą hipsograficzną Polski i Europy   + dokonuje podziału surowców mineralnych | Uczeń:   * opanował treści istotne w strukturze przedmiotu i sprawnie stosuje wiadomości w sytuacjach typowych, * potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider i partner, wyciągać wnioski, * pracuje systematycznie i z uwagą,   + podaje zróżnicowanie długości okresu wegetacyjnego w Polsce na podstawie mapy tematycznej * oblicza rozciągłość południkową  oraz rozciągłość równoleżnikową Europy i Polski * opisuje dzieje Ziemi * wyjaśnia, jak powstał węgiel kamienny * charakteryzuje na podstawie map geologicznych obszar Polski na tle struktur geologicznych Europy * opisuje cechy różnych typów genetycznych gór * przedstawia współczesne obszary występowania lodowców na Ziemi  i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej świata * charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski * omawia warunki klimatyczne w Europie * charakteryzuje czynniki kształtujące klimat w Polsce | Uczeń:   * opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, * swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń oraz zjawisk geograficznych mających wpływ na ukształtowanie powierzchni Polski, rozmieszczenie ludności, gospodarkę i własny region, * samodzielnie wyciąga złożone wnioski, * rozróżnia konsekwencje położenia geograficznego oraz politycznego Polski   + charakteryzuje jednostki geologiczne Polski   + wskazuje na mapach Europy i Polski obszary, na których występowały ruchy górotwórcze   + przedstawia proces powstawania lodowców   + wykazuje pasowość rzeźby terenu Polski   + przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski   + rozpoznaje główne skały występujące  na terenie Polski   + podaje przykłady gospodarczego wykorzystania surowców mineralnych  w Polsce * opisuje pogodę kształtowaną przez główne masy powietrza napływające nad teren Polski |
| * + wyjaśnia znaczenie terminu *średnia dobowa temperatura powietrza*   + wymienia czynniki, które warunkują zróżnicowanie temperatury powietrza  i wielkość opadów w Polsce   + określa przeważający kierunek wiatrów w Polsce * wymienia nazwy państw sąsiadujących  z Polską * wskazuje na mapie administracyjnej Polski poszczególne województwa i ich stolice * wyjaśnia znaczenie terminów: *przyrost naturalny*, *współczynnik przyrostu naturalnego*, *wyż demograficzny, niż demograficzny* * wymienia na podstawie danych statystycznych państwa o różnym współczynniku przyrostu naturalnego  w Europie * wyjaśnia znaczenie terminów: *piramida płci i wieku*, *średnia długość trwania życia* * odczytuje dane dotyczące struktury płci i wieku oraz średniej długości trwania życia w Polsce na podstawie danych statystycznych   + wyjaśnia znaczenie terminu *gęstość zaludnienia*   + wymienia czynniki wpływające  na rozmieszczenie ludności w Polsce   + wyjaśnia znaczenie terminów: *migracja*, *emigracja*, *imigracja*, *saldo migracji*, *przyrost rzeczywisty*, *współczynnik przyrostu rzeczywistego*   + wyjaśnia znaczenie terminu *migracje wewnętrzne*   + wymienia przyczyny migracji wewnętrznych   + odczytuje dane dotyczące wielkości  i kierunków emigracji z Polski   + wymienia główne skupiska Polonii   + wymienia mniejszości narodowe  w Polsce   + wskazuje na mapie Polski regiony zamieszkiwane przez mniejszości | * + podaje cechy klimatu Polski   + rozpoznaje typy ujść rzecznych * opisuje zjawisko powodzi   + wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski obszary zagrożone powodzią   + wskazuje na mapie Polski rozmieszczenie największych sztucznych zbiorników   + prezentuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej   + omawia na podstawie wykresu przyrost naturalny w Polsce w latach 1946–2018   + omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego  w Polsce   + omawia na podstawie danych statystycznych średnią długość trwania życia Polaków na tle europejskich społeczeństw   + wyjaśnia, czym są ekonomiczne grupy wieku * wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Polsce * omawia na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie gęstości zaludnienia  w Polsce * podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce * wymienia główne przyczyny migracji zagranicznych w Polsce * określa kierunki napływu imigrantów  do Polski   + wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego obszary o dużym wzroście liczby ludności * charakteryzuje mniejszości narodowe * opisuje warunki przyrodnicze  i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa  w Polsce * prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę wielkościową gospodarstw rolnych w Polsce | * omawia wpływ głównych mas powietrza na klimat i pogodę w Polsce * odczytuje wartości temperatury powietrza i wielkość opadów atmosferycznych z klimatogramów * wyjaśnia, jak powstają najważniejsze wiatry lokalne w Polsce * wyjaśnia, na czym polega asymetria dorzeczy Wisły i Odry * opisuje na podstawie mapy cechy oraz walory Wisły i Odry * wymienia czynniki sprzyjające powodziom w Polsce * omawia zmiany na mapie politycznej Europy w drugiej połowie XX w. * oblicza współczynnik przyrostu naturalnego * podaje przyczyny zróżnicowania przyrostu naturalnego w Europie  i w Polsce * omawia czynniki wpływające na liczbę urodzeń w Polsce * porównuje udział poszczególnych grup wiekowych ludności w Polsce na podstawie piramidy wieku i płci * oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia Polski * opisuje na podstawie mapy cechy rozmieszczenia ludności w Polsce * opisuje skutki migracji zagranicznych  w Polsce * porównuje przyrost rzeczywisty ludności w Polsce i w wybranych państwach Europy * omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce * wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego gminy o dużym spadku liczby ludności * analizuje współczynnik salda migracji  na przykładzie województw zachodniopomorskiego i podlaskiego * przedstawia strukturę narodowościową ludności Polski na tle struktury narodowościowej ludności w wybranych państwach europejskich określa na podstawie danych statystycznych różnice między strukturą zatrudnienia ludności w poszczególnych województwach   omawia przyczyny rozwoju miast | * + opisuje na podstawie map tematycznych rozkład temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce   + wyszukuje i prezentuje informacje dotyczące zmian klimatu Polski   + omawia ważniejsze typy jezior w Polsce * przedstawia metody ochrony przeciwpowodziowej   + omawia największe powodzie w Polsce  i ich skutki   + omawia niszczącą i budującą działalność Bałtyku   opisuje typy lasów w Polsce   * + opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną  na terenie Polski * omawia podział administracyjny Polski   + omawia na podstawie danych statystycznych uwarunkowania przyrostu naturalnego w Polsce na tle Europy   + analizuje piramidę wieku i płci ludności Polski   + omawia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w wybranych państwach Europy i Polski * oblicza przyrost rzeczywisty i współczynnik przyrostu rzeczywistego w Polsce   + charakteryzuje skutki migracji wewnętrznych w Polsce   + wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku ludności obszarów wiejskich   + omawia przyczyny rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce   + przedstawia strukturę wyznaniową Polaków na tle innych państw Europy   + omawia strukturę zatrudnienia wg działów gospodarki w poszczególnych województwach   + analizuje wielkość miast w Polsce i ich rozmieszczenie wg grup wielkościowych |
| * wymienia funkcje rolnictwa   + wymienia przyrodnicze  i pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce   + wymienia na podstawie map tematycznych regiony rolnicze w Polsce   + wyjaśnia znaczenie terminów: *plon*, *zbiór, areał*   + wymienia główne uprawy w Polsce   + wskazuje na mapie główne obszary upraw w Polsce   + wyjaśnia znaczenie terminów: *chów*, *pogłowie*   + wymienia główne zwierzęta gospodarskie w Polsce   + wskazuje na mapie obszary chowu zwierząt gospodarskich   + dokonuje podziału przemysłu na sekcje  i działy   + wymienia funkcje przemysłu   + wymienia podstawowe cechy gospodarki centralnie sterowanej  i gospodarki rynkowej   + wymienia źródła energii   + wymienia typy elektrowni   + wskazuje na mapie największe elektrownie w Polsce   + wymienia główne źródła energii  w województwach pomorskim i łódzkim * podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce * wyjaśnia znaczenie terminu *komunikacja* * wyróżnia rodzaje transportu w Polsce * wskazuje na mapie Polski porty morskie oraz lotnicze * wyróżnia rodzaje łączności * wyjaśnia znaczenie terminów: *centra logistyczne*, *spedycja* * wyjaśnia znaczenie terminów: *eksport*, *import*, *bilans handlu zagranicznego* | * prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę upraw w Polsce * wymienia główne rejony warzywnictwa  i sadownictwa w Polsce * przedstawia znaczenie gospodarcze produkcji zwierzęcej w Polsce * wymienia czynniki lokalizacji chowu bydła, trzody chlewnej i drobiu w Polsce * omawia cechy polskiego przemysłu * wymienia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski   + omawia cechy gospodarki Polski przed 1989 rokiem i po nim * lokalizuje na mapie Polski elektrownie cieplne, wodne i niekonwencjonalne * opisuje wielkość produkcji energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych   + podaje przyczyny rozwoju energetyki wiatrowej i słonecznej  w województwach pomorskim i łódzkim * omawia zróżnicowanie usług w Polsce   + omawia rodzaje transportu lądowego  w Polsce   + omawia na podstawie map tematycznych gęstość dróg kołowych  w Polsce   + omawia na podstawie mapy tematycznej gęstość sieci kolejowej  w Polsce   + omawia na podstawie danych statystycznych stan morskiej floty transportowej w Polsce   + wymienia towary, które dominują  w polskim handlu zagranicznym   + wymienia rodzaje usług, które rozwijają się dzięki wzrostowi ruchu turystycznego   + omawia czynniki rozwoju turystyki wymienia polskie obiekty znajdujące się na *Liście światowego dziedzictwa UNESCO* i wskazuje je na mapie | * + omawia przyczyny rozwoju miast  w Polsce   + porównuje wskaźnik urbanizacji  w Polsce i wybranych krajach Europy   + analizuje rozmieszczenie oraz wielkość miast w Polsce * przedstawia rolnictwo jako sektor gospodarki oraz jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju   + charakteryzuje regiony rolnicze  o najkorzystniejszych warunkach  do produkcji rolnej w Polsce   + przedstawia strukturę użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy   + prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę chowu zwierząt gospodarskich w Polsce   + przedstawia przemysł jako sektor gospodarki i jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju   + opisuje rozmieszczenie przemysłu  w Polsce   + omawia strukturę zatrudnienia  w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej przed 1989 rokiem   + prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce na tle wybranych krajów Europy   + wyjaśnia wpływ warunków pozaprzyrodniczych na wykorzystanie OZE w województwach pomorskim  i łódzkim   + przedstawia usługi jako sektor gospodarki oraz ich rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju   + charakteryzuje udział poszczególnych rodzajów transportu w przewozach pasażerów i ładunków | * + omawia pozytywne i negatywne skutki urbanizacji   + omawia wpływ migracji do stref podmiejskich na przekształcenie struktury demograficznej okolic Krakowa i Warszawy * omawia poziom mechanizacji  i chemizacji rolnictwa w Polsce   + charakteryzuje czynniki wpływające  na rozmieszczenie upraw w Polsce   + porównuje produkcję roślinną w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy   + porównuje produkcję zwierzęcą  w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy   + omawia rozwój przemysłu w Polsce  po II wojnie światowej   + analizuje przyczyny i skutki restrukturyzacji polskiego przemysłu   + opisuje zmiany, które zaszły  w strukturze produkcji po 1989 roku  w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej   + omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące współcześnie w polskiej energetyce   + wymienia korzyści płynące  z wykorzystania źródeł odnawialnych  do produkcji energii   + analizuje dane statystyczne dotyczące liczby farm wiatrowych w Łódzkiem  i Pomorskiem * wyjaśnia przyczyny zróżnicowania sieci transportowej w Polsce   + prezentuje na podstawie dostępnych źródeł problemy polskiego transportu wodnego i lotniczego   + ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki |
| * wymienia państwa będące głównymi partnerami handlowymi Polski * wyjaśnia znaczenie terminów: *turystyka*, *walory turystyczne*, *infrastruktura turystyczna* * wymienia regiony turystyczne Polski  i wskazuje je na mapie * wymienia główne atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku i Małopolski * wskazuje położenie swojego regionu  na mapie ogólnogeograficznej Polski * wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej sąsiednie regiony * wymienia najważniejsze walory przyrodnicze regionu * wyjaśnia znaczenie terminu *mała ojczyzna* * przedstawia źródła informacji o małej ojczyźnie * wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny * wymienia główne uprawy, usługi rozwinięte w miejscowości | * podaje główne cechy środowiska przyrodniczego regionu na podstawie map tematycznych * wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych statystycznych i map tematycznych * określa obszar utożsamiany z własną małą ojczyzną | * + omawia ruch pasażerski w portach lotniczych Polski   + podaje przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności  na terenie Polski   + przedstawia przyczyny niskiego salda bilansu handlu zagranicznego w Polsce   + charakteryzuje polskie obiekty znajdujące się na *Liście światowego dziedzictwa UNESCO*   + charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski   + wskazuje na mapie położenie głównych atrakcji wybrzeża Bałtyku i Małopolski * wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w swoim regionie * analizuje genezę rzeźby terenu swojego regionu * prezentuje główne cechy gospodarki regionu | * przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) przyrodnicze  i kulturowe walory swojego regionu * prezentuje na podstawie informacji wyszukanych w różnych źródłach  i w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) atrakcyjność osadniczą oraz gospodarczą małej ojczyzny jako miejsca zamieszkania |

**Ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą)**otrzymuje uczeń, który opanował przewidziany podstawą programową materiał w 100 %.

**Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia**

**Na lekcję należy przynosić zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ołówek, kredki, atlas geograficzny, kartka A4, niebieski i czerwony długopis, teczka**