**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Z MATEMATYKI W KLASIE VII**

**Maria Pająk**

**2024/2025**

**Poziomy wymagań edukacyjnych:**

K – konieczny – ocena dopuszczająca (2)

P – podstawowy – ocena dostateczna (3)

R – rozszerzający – ocena dobra (4)

D – dopełniający – ocena bardzo dobra (5)

**Treści nieobowiązkowe zapisano na szarym tle.**

| **DZIAŁ 1. LICZBY I DZIAŁANIA** |
| --- |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * umie porównywać liczby wymierne (K-P)
* umie zaznaczać liczbę wymierną na osi liczbowej (K)
* umie zamieniać ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie (K-P)
* zna pojęcia: rozwinięcie dziesiętne skończone, nieskończone, okres (K)
* umie zapisać liczby wymierne w postaci rozwinięć dziesiętnych skończonych i rozwinięć dziesiętnych nieskończonych okresowych (K-P)
* umie zaokrąglić liczbę do danego rzędu (K-P)
* z pomocą umie szacować wyniki działań (K-P)
* umie dodawać i odejmować liczby wymierne dodatnie zapisane w jednakowej postaci (K)
* umie podać odwrotność liczby (K)
* umie mnożyć i dzielić przez liczbę naturalną (K)
* zna kolejność wykonywania działań (K)
* z pomocą umie obliczać ułamek danej liczby naturalnej (K)
* umie dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić dwie liczby (K)
* umie na podstawie rysunku osi liczbowej określić odległość między liczbami (K)
 |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * umie porównywać liczby wymierne (K-P)
* umie znajdować liczbę wymierną leżącą pomiędzy dwiema danymi na osi liczbowej (P)
* umie zamieniać ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie (K-P)
* umie porównywać liczby wymierne (P)
* umie określić na podstawie rozwinięcia dziesiętnego, czy dana liczba jest liczbą wymierną (P)
* umie zaokrąglić liczbę o rozwinięciu dziesiętnym nieskończonym okresowym do danego rzędu (P)
* umie szacować wyniki działań (K-P)
* umie dodawać i odejmować liczby wymierne dodatnie zapisane w różnych postaciach (P)
* umie mnożyć i dzielić liczby wymierne dodatnie (P)
* umie obliczać liczbę na podstawie danego jej ułamka (P)
* umie wykonywać działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich (P)
* umie określić znak liczby będącej wynikiem dodawania lub odejmowania dwóch liczb wymiernych (P)
* umie obliczać kwadraty i sześciany liczb wymiernych (P)
* umie zaznaczyć na osi liczbowej liczby spełniające określoną nierówność (K-P)
* umie zapisać nierówność, jaką spełniają liczby z zaznaczonego na osi liczbowej zbioru (P)
* umie obliczyć odległość między liczbami na osi liczbowej (P)
* umie obliczyć wartości wyrażeń algebraicznych (P-D)
 |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * umie porządkować liczby wymierne (R)
* zna warunek konieczny zamiany ułamka zwykłego na ułamek dziesiętny skończony (R)
* umie przedstawić rozwinięcie dziesiętne nieskończone okresowe w postaci ułamka zwykłego (R-D)
* umie porządkować liczby wymierne (R)
* umie dokonać porównań poprzez szacowanie w zadaniach tekstowych (R)
* umie zaokrąglić liczbę o rozwinięciu dziesiętnym nieskończonym okresowym do danego rzędu (R-D)
* umie rozwiązywać nietypowe zadania na zastosowanie dodawania i odejmowania liczb wymiernych (R-D)
* umie zamieniać jednostki długości, masy (R)
* umie wykonywać działania łączne na liczbach wymiernych dodatnich (R)
* umie zapisać podane słownie wyrażenia arytmetyczne i obliczać jego wartość (R)
* umie obliczyć wartości wyrażeń algebraicznych (P-D)
* umie uzupełniać brakujące liczby w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu tak, by otrzymać ustalony wynik (R)
* umie znaleźć liczby znajdujące się w określonej odległości na osi liczbowej od danej liczby (R-D)
* umie wykorzystywać wartość bezwzględną do obliczeń odległości liczb na osi liczbowej (R-D)
 |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| * umie przedstawić rozwinięcie dziesiętne nieskończone okresowe w postaci ułamka zwykłego (R-D)
* umie znajdować liczby spełniające określone warunki (R-D)
* umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających większą liczbę działań (R-D)
* umie tworzyć wyrażenia arytmetyczne na podstawie treści zadań i obliczać ich wartość (R-D)
* umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych (P-D)
* umie wstawiać nawiasy tak, by otrzymać żądany wynik (D)
 |

| **DZIAŁ 2. PROCENTY** |
| --- |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * zna pojęcie procentu (K)
* umie wskazać przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym (K)
* umie zamienić procent na ułamek (K)
* umie zamienić ułamek na procent (K-P)
* umie określić procentowo zaznaczoną część figury (K-P) i zaznaczyć procent danej figury (K-P)
* umie z diagramów odczytać potrzebne informacje (K-P)
* umie obliczyć procent danej liczby (K-P)
* rozumie pojęcia podwyżka (obniżka) o pewien procent (K)
* umie obliczyć podwyżkę (obniżkę) o pewien procent (K-P)
* umie obliczyć, o ile procent jest większa (mniejsza) liczba od danej (K-P)
 |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * umie zamienić liczbę wymierną na procent (P)
* umie z diagramów odczytać potrzebne informacje (K-P)
* umie obliczyć, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba (P)
* umie obliczyć procent danej liczby (K-P)
* umie obliczyć podwyżkę (obniżkę) o pewien procent (K-P)
* umie obliczyć liczbę na podstawie jej procentu (P)
* umie obliczyć, o ile procent jest większa (mniejsza) liczba od danej (K-P)
* umie rozwiązywać zadania związane z procentami (P)
 |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * potrafi zobrazować dowolnym diagramem wybrane informacje (R-D)
* umie obliczyć, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba (R)
* umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba (R-D)
* umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania procentu danej liczby (R-D)
* umie wykorzystać diagramy do rozwiązywania zadań tekstowych (R-D)
* umie obliczyć liczbę na podstawie jej procentu (R)
* umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania liczby na podstawie jej procentu (R-D)
* umie obliczyć, o ile procent jest większa (mniejsza) liczba od danej (R)
* umie zastosować powyższe obliczenia w zadaniach tekstowych (R-D)
 |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| * umie rozwiązać zadanie tekstowe dotyczące obliczania podwyżek i obniżek o pewien procent (R-D)
* umie zastosować powyższe obliczenia w zadaniach tekstowych (R-D)
* umie odczytać z diagramu informacje potrzebne w zadaniu (R-D)
* umie rozwiązywać zadania związane z procentami (R-D)
 |

| **DZIAŁ 3. FIGURY NA PŁASZCZYŹNIE** |
| --- |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * zna podstawowe pojęcia: punkt, prosta, odcinek (K)
* zna pojęcie prostych prostopadłych i równoległych (K)
* zna pojęcie kąta (K)
* zna pojęcie miary kąta (K)
* zna rodzaje kątów (K-P)
* zna pojęcie wielokąta (K)
* zna sumę miar kątów wewnętrznych trójkąta (K)
* umie kreślić poszczególne rodzaje trójkątów (K-P)
* zna definicję figur przystających (K)
* umie wskazać figury przystające (K)
* zna definicję prostokąta i kwadratu (K)
* umie rozróżniać poszczególne rodzaje czworokątów (K)
* umie rysować przekątne czworokątów (K)
* umie rysować wysokości czworokątów (K – P)
* zna pojęcie wielokąta foremnego (K)
* zna jednostki pola (K)
* zna zależności pomiędzy jednostkami pola (K-P)
* zna wzór na pole prostokąta (K)
* zna wzór na pole kwadratu (K)
* umie obliczać pole prostokąta, którego boki są wyrażone w tych samych jednostkach (K)
* zna wzory na obliczanie pól wielokątów (K)
* umie obliczać pola wielokątów (K)
* umie narysować układ współrzędnych (K)
* zna pojęcie układu współrzędnych (K)
* umie odczytać współrzędne punktów (K)
* umie zaznaczyć punkty o danych współrzędnych (K)
* umie rysować odcinki w układzie współrzędnych (K)
 |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * umie kreślić proste i odcinki prostopadłe przechodzące przez dany punkt (P)
* umie podzielić odcinek na połowy (P)
* wie, jak obliczyć odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi (P)
* zna warunek współliniowości trzech punktów (P)
* zna rodzaje kątów (K-P)
* zna nazwy kątów utworzonych przez dwie przecinające się proste oraz kątów utworzonych pomiędzy dwiema prostymi równoległymi przeciętymi trzecią prostą i związki pomiędzy nimi (K-P)
* umie obliczyć miary katów przyległych, wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych, gdy dana jest miara jednego z nich (P)
* umie kreślić poszczególne rodzaje trójkątów (K-P)
* umie obliczać na podstawie rysunku miary kątów w trójkącie (P-R)
* zna cechy przystawania trójkątów (P)
* umie konstruować trójkąt o danych trzech bokach (P)
* umie rozpoznawać trójkąty przystające (P-R)
* zna definicję trapezu, równoległoboku i rombu (P)
* umie podać własności czworokątów (P)
* umie rysować wysokości czworokątów (K – P)
* umie obliczać miary katów w poznanych czworokątach (P)
* umie obliczać obwody narysowanych czworokątów (P)
* rozumie własności wielokątów foremnych (P)
* umie konstruować sześciokąt i ośmiokąt foremny (P)
* umie obliczyć miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego (P)
* zna zależności pomiędzy jednostkami pola (K-P)
* umie zamieniać jednostki pola (P)
* umie obliczać pole prostokąta, którego boki są wyrażone w tych samych jednostkach (K) i różnych jednostkach (P)
* umie rysować wielokąty w układzie współrzędnych (P)
* umie obliczyć długość odcinka równoległego do jednej z osi układu (P)
 |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * umie kreślić proste i odcinki równoległe przechodzące przez dany punkt (R)
* umie obliczyć odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi (R)
* umie sprawdzić współliniowość trzech punktów (R)
* umie obliczać na podstawie rysunku miary kątów (R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe dotyczące kątów (R-D)
* rozumie zasadę klasyfikacji trójkątów (R)
* umie klasyfikować trójkąty ze względu na boki i kąty (R)
* umie sprawdzić, czy z danych odcinków można zbudować trójkąt (R)
* umie wybrać z danego zbioru odcinki, z których można zbudować trójkąt (R-D)
* umie stosować zależności między bokami (kątami) w trójkącie podczas rozwiązywania zadań tekstowych (R-D)
* umie konstruować trójkąt o danych dwóch bokach i kącie między nimi zawartym (R)
* umie rozwiązywać zadania konstrukcyjne (R-D)
* umie uzasadniać przystawanie trójkątów (R-D)
* rozumie zasadę klasyfikacji czworokątów (R)
* umie klasyfikować czworokąty ze względu na boki i kąty (R)
* umie stosować własności czworokątów do rozwiązywania zadań (R-D)
* umie zamieniać jednostki pola (R)
* umie rozwiązywać trudniejsze zadania dotyczące pola prostokąta (R-D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z obliczaniem pól i obwodów wielokątów na płaszczyźnie (R-D)

umie obliczać pola wielokątów (R-D)* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z obliczaniem pól i obwodów wielokątów w układzie współrzędnych (R-D)

umie wyznaczyć współrzędne brakujących wierzchołków prostokąta, równoległoboku i trójkąta (R) |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| * umie wybrać z danego zbioru odcinki, z których można zbudować trójkąt (D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe dotyczące kątów (R-D)
* umie stosować zależności między bokami (kątami) w trójkącie podczas rozwiązywania zadań tekstowych (R-D)
* umie konstruować trójkąt, gdy dany jest bok i dwa kąty do niego przyległe (D)
* umie rozwiązywać zadania konstrukcyjne (R-D)
* umie uzasadniać przystawanie trójkątów (R-D)
* umie stosować własności czworokątów do rozwiązywania zadań (R-D)
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z wielokątami foremnymi (D)
* umie rozwiązywać trudniejsze zadania dotyczące pola prostokąta (R-D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z obliczaniem pól i obwodów wielokątów na płaszczyźnie (R-D)
* umie obliczać pola wielokątów (R-D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z obliczaniem pól i obwodów wielokątów w układzie współrzędnych (R-D)
 |

| **DZIAŁ 4. WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE** |
| --- |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * zna pojęcie wyrażenia algebraicznego (K)
* umie budować proste wyrażenia algebraiczne (K)
* umie rozróżnić pojęcia: suma, różnica, iloczyn, iloraz (K)
* umie budować i odczytywać wyrażenia algebraiczne (K-P)
* umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia dla jednej zmiennej wymiernej (K-P)
* zna pojęcie jednomianu (K)
* zna pojęcie jednomianów podobnych (K)
* umie porządkować jednomiany (K-P)
* umie określić współczynniki liczbowe jednomianu (K)
* umie rozpoznać jednomiany podobne (K)
* zna pojęcie sumy algebraicznej (K)
* zna pojęcie wyrazów podobnych (K)
* umie odczytać wyrazy sumy algebraicznej (K)
* umie wskazać współczynniki sumy algebraicznej (K)
* umie zredukować wyrazy podobne (K-P)
* umie przemnożyć każdy wyraz sumy algebraicznej przez liczbę (K)
 |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * rozumie zasadę nazywania wyrażeń algebraicznych (P)
* umie budować i odczytywać wyrażenia algebraiczne (K-P)
* umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia dla jednej zmiennej wymiernej (K-P)
* umie porządkować jednomiany (K-P)
* rozumie zasadę przeprowadzania redukcji wyrazów podobnych (P)
* umie zredukować wyrazy podobne (K-P)
* umie opuścić nawiasy (P)
* umie rozpoznawać sumy algebraiczne przeciwne (P)
* umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń (P)
* umie przemnożyć każdy wyraz sumy algebraicznej przez jednomian (P)
* umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń (P)
* umie podzielić sumę algebraiczną przez liczbę wymierną (P)
* umie pomnożyć dwumian przez dwumian (P)
 |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * umie budować i odczytywać wyrażenia o konstrukcji wielodziałaniowej (R-D)
* umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia dla kilku zmiennych wymiernych (R-D)
* umie zapisywać warunki zadania w postaci jednomianu (R-D)
* umie zapisywać warunki zadania w postaci sumy algebraicznej (R-D)
* umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń (R-D)
* umie mnożyć sumy algebraiczne (R)
* umie doprowadzić wyrażenie algebraiczne do prostszej postaci, stosując mnożenie sum algebraicznych (R-D)
1. umie interpretować geometrycznie iloczyn sum algebraicznych (R)
2. umie stosować mnożenie sum algebraicznych w zadaniach tekstowych (R-D)
 |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| * umie budować i odczytywać wyrażenia o konstrukcji wielodziałaniowej (R-D)
* umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia dla kilku zmiennych wymiernych (R-D)
* umie zapisywać warunki zadania w postaci jednomianu (R-D)
* umie obliczyć sumę algebraiczną znając jej wartość dla podanych wartości występujących w niej zmiennych (D)
* umie zapisywać warunki zadania w postaci sumy algebraicznej (R-D)
* umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń (R-D)
* umie wstawić nawiasy w sumie algebraicznej tak, by wyrażenie spełniało podany warunek (D)
* umie stosować dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych w zadaniach tekstowych (D)
* umie zinterpretować geometrycznie iloczyn sumy algebraicznej przez jednomian (D)
* umie obliczyć wartość wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń (R-D)
* umie stosować mnożenie jednomianów przez sumy (D)
* umie wykorzystać mnożenie sum algebraicznych do dowodzenia własności liczb (D)
 |

| **DZIAŁ 5. RÓWNANIA** |
| --- |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * zna pojęcie równania (K)
* umie zapisać zadanie w postaci równania (K-P)
* zna pojęcie rozwiązania równania (K)
* rozumie pojęcie rozwiązania równania (K)
* umie sprawdzić, czy dana liczba spełnia równanie (K)
* zna metodę równań równoważnych (K-P)
* umie stosować metodę równań równoważnych (K-P)
* umie rozwiązywać równania posiadające jeden pierwiastek, równania sprzeczne i tożsamościowe (K-P)
* umie rozwiązywać równania bez stosowania przekształceń na wyrażeniach algebraicznych (K)
 |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * umie zapisać zadanie w postaci równania (K-P)
* zna pojęcia: równania równoważne, tożsamościowe, sprzeczne (P)
* umie rozpoznać równania równoważne (P)
* umie zbudować równanie o podanym rozwiązaniu (P)
* zna metodę równań równoważnych (K-P)
* umie stosować metodę równań równoważnych (K-P)
* umie rozwiązywać równania posiadające jeden pierwiastek, równania sprzeczne i tożsamościowe (K-P)
* umie rozwiązywać równania z zastosowaniem prostych przekształceń na wyrażeniach algebraicznych (P)
* umie analizować treść zadania o prostej konstrukcji (P)
* umie rozwiązać proste zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania (P)
* umie analizować treść zadania z procentami o prostej konstrukcji (P)
* umie rozwiązać proste zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania (P)
* umie przekształcać proste wzory (P)
* umie wyznaczyć z prostego wzoru określoną wielkość (P)
 |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * umie zapisać zadanie w postaci równania (R-D)
* umie zbudować równanie o podanym rozwiązaniu (R)
* wyszukuje wśród równań z wartością bezwzględną równania sprzeczne (R-D)
* umie stosować metodę równań równoważnych (R)
* umie rozwiązywać równania posiadające jeden pierwiastek, równania sprzeczne i tożsamościowe (R-D)
* umie rozwiązywać równania z zastosowaniem przekształceń na wyrażeniach algebraicznych (R-D)
* umie wyrazić treść zadania za pomocą równania (R-D)
* umie rozwiązać zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania (R-D)
* umie wyrazić treść zadania z procentami za pomocą równania (R-D)
* umie rozwiązać zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania (R-D)
* umie przekształcać wzory, w tym fizyczne i geometryczne (R-D)
* umie wyznaczyć ze wzoru określoną wielkość (R-D)
 |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| umie zapisać zadanie w postaci równania (R-D)* wyszukuje wśród równań z wartością bezwzględną równania sprzeczne (R-D)
* umie rozwiązywać równania posiadające jeden pierwiastek, równania sprzeczne i tożsamościowe (R-D)
* umie rozwiązywać równania z zastosowaniem przekształceń na wyrażeniach algebraicznych (R-D)
* umie wyrazić treść zadania za pomocą równania (R-D)
* umie rozwiązać zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania (R-D)
* umie rozwiązać zadanie tekstowe za pomocą równania (D)
* umie wyrazić treść zadania z procentami za pomocą równania (R-D)
* umie rozwiązać zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania (R-D)
* umie przekształcać wzory, w tym fizyczne i geometryczne (R-D)

umie wyznaczyć ze wzoru określoną wielkość (R-D) |

| **DZIAŁ 6. POTĘGI I PIERWIASTKI** |
| --- |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * zna i rozumie pojęcie potęgi o wykładniku naturalnym (K)
* umie obliczyć potęgę o wykładniku naturalnym (K)
* umie porównać potęgi o różnych wykładnikach naturalnych i takich samych podstawach oraz o takich samych wykładnikach naturalnych i różnych dodatnich podstawach (K-P)
* zna wzór na mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach (K)
* umie zapisać w postaci jednej potęgi iloczyny i ilorazy potęg o takich samych podstawach (K-P)
* umie mnożyć i dzielić potęgi o tych samych podstawach (K)
* zna wzór na potęgowanie potęgi (K)
* umie zapisać w postaci jednej potęgi potęgę potęgi (K)
* umie potęgować potęgę (K)
* zna wzór na potęgowanie iloczynu i ilorazu (K)
* umie zapisać w postaci jednej potęgi iloczyny i ilorazy potęg o takich samych wykładnikach (K-P)
* umie potęgować iloczyn i iloraz (K)
* umie zapisać iloczyn i iloraz potęg o tych samych wykładnikach w postaci jednej potęgi (K-P)
* zna pojęcie notacji wykładniczej dla danych liczb (K)
* umie zapisać dużą liczbę w notacji wykładniczej (K-P)
* zna pojęcie potęgi liczby 10 o wykładniku całkowitym ujemnym (K)
1. zna pojęcia pierwiastka arytmetycznego II stopnia z liczby nieujemnej oraz pierwiastka III stopnia z dowolnej liczby (K)
2. zna wzór na obliczanie pierwiastka II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastka III stopnia z sześcianu dowolnej liczby (K)
* umie obliczyć pierwiastek II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z sześcianu dowolnej liczby (K)
1. umie obliczyć pierwiastek arytmetyczny II stopnia z liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z dowolnej liczby (K-P)
* zna wzór na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu (K)
* umie wyłączyć czynnik przed znak pierwiastka oraz włączyć czynnik pod znak pierwiastka (K-P)
* umie mnożyć i dzielić pierwiastki II stopnia oraz pierwiastki III stopnia (K)
 |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * umie zapisać liczbę w postaci potęgi (P)
* umie porównać potęgi o różnych wykładnikach naturalnych i takich samych podstawach oraz o takich samych wykładnikach naturalnych i różnych dodatnich podstawach (K-P)
* umie określić znak potęgi, nie wykonując obliczeń (P)
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi (P)
* rozumie powstanie wzoru na mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach (P)
* umie zapisać w postaci jednej potęgi iloczyny i ilorazy potęg o takich samych podstawach (K-P)
* umie stosować mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach do obliczania wartości liczbowej wyrażeń (P)
* rozumie powstanie wzoru na potęgowanie potęgi (P)
* umie przedstawić potęgę w postaci potęgowania potęgi (P)
* umie stosować potęgowanie potęgi do obliczania wartości liczbowej wyrażeń (P)
* rozumie powstanie wzoru na potęgowanie iloczynu i ilorazu (P)
* umie zapisać w postaci jednej potęgi iloczyny i ilorazy potęg o takich samych wykładnikach (K-P)
* umie zapisać iloczyn i iloraz potęg o tych samych wykładnikach w postaci jednej potęgi (K-P)
* umie doprowadzić wyrażenie do prostszej postaci, stosując działania na potęgach (P)
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego, stosując działania na potęgach (P-R)
* umie zapisać dużą liczbę w notacji wykładniczej (K-P)
* umie zapisać bardzo małą liczbę w notacji wykładniczej, wykorzystując potęgi liczby 10 o ujemnych wykładnikach( P)
* umie obliczyć pierwiastek arytmetyczny II stopnia z liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z dowolnej liczby (K-P)
* umie oszacować wartość wyrażenia zawierającego pierwiastki (P)
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki (P)
* umie wyłączyć czynnik przed znak pierwiastka oraz włączyć czynnik pod znak pierwiastka (K-P)
* umie stosować wzory na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu do wyznaczania wartości liczbowej wyrażeń (P)
* umie stosować wzór na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu do obliczania wartości liczbowej wyrażeń (P-D)
 |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * umie zapisać liczbę w postaci iloczynu potęg liczb pierwszych (R)
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi (R-D)
* umie stosować mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach do obliczania wartości liczbowej wyrażeń (R-D)
* umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z potęgami (R-D)
* umie wykonać porównanie ilorazowe potęg o jednakowych podstawach (R)
* umie porównać potęgi sprowadzając je do tej samej podstawy (R)
* umie stosować potęgowanie potęgi do obliczania wartości liczbowej wyrażeń (R – D)
* umie stosować potęgowanie iloczynu i ilorazu w zadaniach tekstowych (R-D)
* umie doprowadzić wyrażenie do prostszej postaci, stosując działania na potęgach (R-D)
* umie stosować działania na potęgach w zadaniach tekstowych (R-D)
* rozumie potrzebę stosowania notacji wykładniczej w praktyce (R)
* umie zapisać daną liczbę w notacji wykładniczej (R)
* umie porównać liczby zapisane w notacji wykładniczej (R-D)
* umie wykonać porównywanie ilorazowe dla liczb podanych w notacji wykładniczej (R-D)
* umie stosować notację wykładniczą do zamiany jednostek (R-D)
* rozumie potrzebę stosowania notacji wykładniczej w praktyce (R)
* umie zapisać liczbę w notacji wykładniczej (R)
* umie wykonać porównywanie ilorazowe dla liczb podanych w notacji wykładniczej (R-D)
* umie stosować notację wykładniczą do zamiany jednostek (R-D)
* umie oszacować wartość wyrażenia zawierającego pierwiastki (R)
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki (R-D)
* umie oszacować liczbę niewymierną (R-D)
* umie wykonywać działania na liczbach niewymiernych (R-D)
* umie wyłączyć czynnik przed znak pierwiastka (R)
* umie włączyć czynnik pod znak pierwiastka (R-D)
* umie wykonywać działania na liczbach niewymiernych (R-D)
* umie doprowadzić wyrażenie algebraiczne zawierające potęgi i pierwiastki do prostszej postaci (R-D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe na zastosowanie działań na pierwiastkach (R-D)
* umie porównać liczby niewymierne (R-D)
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego, stosując działania na potęgach (P-R)
* umie stosować wzór na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu do obliczania wartości liczbowej wyrażeń (P-D)
 |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| * umie zapisać liczbę w postaci iloczynu potęg liczb pierwszych (R)
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi (R-D)
* umie stosować mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach do obliczania wartości liczbowej wyrażeń (R-D)
* umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z potęgami (R-D)
* umie stosować potęgowanie potęgi do obliczania wartości liczbowej wyrażeń (R-D)
* umie stosować potęgowanie iloczynu i ilorazu w zadaniach tekstowych (R-D)
* umie doprowadzić wyrażenie do prostszej postaci, stosując działania na potęgach (R-D)
* umie porównywać potęgi o różnych podstawach i różnych wykładnikach, stosując działania na potęgach (D)
* umie stosować działania na potęgach w zadaniach tekstowych (R-D)
* umie porównać liczby zapisane w notacji wykładniczej (R-D)
* umie wykonać porównywanie ilorazowe dla liczb podanych w notacji wykładniczej (R-D)
* umie stosować notację wykładniczą do zamiany jednostek (R-D)
* umie wykonać porównywanie ilorazowe dla liczb podanych w notacji wykładniczej (R-D)
* umie stosować notację wykładniczą do zamiany jednostek (R-D)
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego liczby zapisane w notacji wykładniczej (D)
* umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki (R-D)
* umie oszacować liczbę niewymierną (R-D)
* umie wykonywać działania na liczbach niewymiernych (R-D)
* umie włączyć czynnik pod znak pierwiastka (R-D)
* umie wykonywać działania na liczbach niewymiernych (R-D)
* umie stosować wzór na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu do obliczania wartości liczbowej wyrażeń (P-D)
* umie doprowadzić wyrażenie algebraiczne zawierające potęgi i pierwiastki do prostszej postaci (R-D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe na zastosowanie działań na pierwiastkach (R-D)
* umie porównać liczby niewymierne (R-D)
 |

| **DZIAŁ 7. GRANIASTOSŁUPY** |
| --- |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * zna pojęcie prostopadłościanu (K)
* zna pojęcie graniastosłupa prostego (K)
* zna pojęcie graniastosłupa prawidłowego (K)
* zna budowę graniastosłupa (K)
* rozumie sposób tworzenia nazw graniastosłupów (K)
* umie wskazać na modelu graniastosłupa prostego krawędzie i ściany prostopadłe oraz równoległe (K)
* umie określić liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa (K-P)
* umie rysować graniastosłup prosty w rzucie równoległym (K-P)
* zna pojęcie siatki graniastosłupa (K)
* zna pojęcie pola powierzchni graniastosłupa (K)
* zna wzór na obliczanie pola powierzchni graniastosłupa (K)
* rozumie pojęcie pola figury (K)
* rozumie zasadę kreślenia siatki (K)
* umie rozpoznać siatkę graniastosłupa prostego (K-P)
* umie kreślić siatkę graniastosłupa prostego o podstawie trójkąta lub czworokąta (K)
* umie obliczyć pole powierzchni graniastosłupa prostego (K-P)
* zna wzory na obliczanie objętości prostopadłościanu i sześcianu (K)
* zna jednostki objętości (K)
* rozumie pojęcie objętości figury (K)
* umie zamieniać jednostki objętości (K-P)
* umie obliczyć objętość prostopadłościanu i sześcianu (K-P)
* zna pojęcie wysokości graniastosłupa (K)
* zna wzór na obliczanie objętości graniastosłupa (K)
* umie obliczyć objętość graniastosłupa (K-P)
 |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * zna pojęcie graniastosłupa pochyłego (P)
* umie wskazać na rysunku graniastosłupa prostego krawędzie i ściany prostopadłe oraz równoległe (P)
* umie określić liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa (K-P)
* umie rysować graniastosłup prosty w rzucie równoległym (K-P)
* umie obliczyć sumę długości krawędzi graniastosłupa (P)
* rozumie sposób obliczania pola powierzchni jako pola siatki (P)
* umie rozpoznać siatkę graniastosłupa prostego (K-P)
* umie obliczyć pole powierzchni graniastosłupa prostego (K-P)
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z polem powierzchni graniastosłupa prostego (P)
* rozumie zasady zamiany jednostek objętości (P)
* umie zamieniać jednostki objętości (K-P)
* umie obliczyć objętość prostopadłościanu i sześcianu (K-P)
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu (P)
* umie obliczyć objętość graniastosłupa (K-P)
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością graniastosłupa (P)
* umie kreślić siatkę graniastosłupa o podstawie dowolnego wielokąta (P-R)
 |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * umie obliczyć sumę długości krawędzi graniastosłupa (R)
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z sumą długości krawędzi (R-D)
* umie kreślić siatkę graniastosłupa o podstawie dowolnego wielokąta (P-R)
* umie rozpoznać siatkę graniastosłupa (R-D)
* umie obliczyć pole powierzchni graniastosłupa (R)
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z polem powierzchni graniastosłupa prostego (R-D)
* umie zamieniać jednostki objętości (R-D)
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu (R-D)
* umie obliczyć objętość graniastosłupa (R)
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością graniastosłupa (R-D)
 |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| * umie rozpoznać siatkę graniastosłupa (R-D)
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z sumą długości krawędzi (R-D)
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z polem powierzchni graniastosłupa prostego (R-D)
* umie zamieniać jednostki objętości (R-D)
* umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z objętością prostopadłościanu (R-D)
 |

| **DZIAŁ 8. STATYSTYKA** |
| --- |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| 1. zna pojęcie diagramu słupkowego i kołowego (K)
2. zna pojęcie wykresu (K)
* rozumie potrzebę korzystania z różnych form prezentacji informacji (K)
1. umie odczytać informacje z tabeli, wykresu, diagramu (K-P)
2. zna pojęcie średniej arytmetycznej (K)
3. umie obliczyć średnią arytmetyczną (K-P)
* zna pojęcie danych statystycznych (K)
1. umie zebrać dane statystyczne (K)
2. zna pojęcie zdarzenia losowego (K)
3. umie określić zdarzenia losowe w doświadczeniu (K-P)
 |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| 1. umie odczytać informacje z tabeli, wykresu, diagramu (K-P)
2. umie ułożyć pytania do prezentowanych danych (P)
3. umie obliczyć średnią arytmetyczną (K-P)
4. umie rozwiązać zadanie tekstowe związane ze średnią (P)
5. umie opracować dane statystyczne (P)
6. umie prezentować dane statystyczne (P)
7. umie określić zdarzenia losowe w doświadczeniu (K-P)
8. umie obliczyć prawdopodobieństwo zdarzenia (P)
 |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| umie interpretować prezentowane informacje (R-D)1. umie obliczyć średnią arytmetyczną (R)
2. umie rozwiązać zadanie tekstowe związane ze średnią arytmetyczną (R-D)
3. umie opracować dane statystyczne (R-D)
4. umie prezentować dane statystyczne (R-D)
* zna pojęcie prawdopodobieństwa zdarzenia losowego (R)
1. umie określić zdarzenia losowe w doświadczeniu (R)
2. umie obliczyć prawdopodobieństwo zdarzenia (R-D)
 |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| 1. umie interpretować prezentowane informacje (R-D)
2. umie prezentować dane w korzystnej formie (D)
3. umie rozwiązać zadanie tekstowe związane ze średnią arytmetyczną (R-D)
4. umie opracować dane statystyczne (R-D)
5. umie prezentować dane statystyczne (R-D)
6. umie obliczyć prawdopodobieństwo zdarzenia (R-D)
 |

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował przewidziany podstawą programową materiał w 100%.

Na każdej lekcji uczeń ma mieć: zeszyt w kratkę, długopis, ołówek, jeden kolorowy długopis, linijkę, a dodatkowo na lekcjach geometrii zestaw przyborów geometrycznych.